

Прощание с Азбукой. Праздник в 1-м классе

(сценарий мероприятия)

Цели:

- Закрепление материала, полученного на уроках чтения.
- Развитие мышления, умения отвечать.
- Воспитание уважения, интереса к получению новых знаний.

- Вот и пришла пора прощаться с Азбукой. К нам пришло письмо от Деда Буквоеда.

“Здравствуйте, ребятки!

Я узнал, что вы прощаетесь с Азбукой. А вы буквы в самом деле знаете или обманываете? Для проверки знаний я посылаю вам задания.

Дед Буквоед”.

А теперь слушаем **первое задание**. Называется оно **“Знание букв русской азбуки”**.

Если знаете правильный ответ – поднимаете руку. С места не выкрикиваем.

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь?
Перед тобою буква... (А)

Ты с этой буквою знаком.
Стоят два колышка рядком,
А между ними – поясок,
Натянутый наискосок. (И)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук. (Ж)

Бывает эта буква
В конце и в середине.
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни. (Ы)

На эту букву посмотри –
Она совсем как цифра “3”. (З)

Молодцы. Первое испытание выдержали. Ответили правильно на все вопросы.

Приступаем ко **второму испытанию**. Оно посложнее и называется **“Угадай-ка”**.

Вам предстоит отгадать загадки и назвать все звуки в слове-отгадке.

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нем,
А над крышей – вожжи,
Он без них не может. (Троллейбус)

Ну – ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (Солнце)

Есть у нас в квартире робот.
У него огромный хобот.

Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер “Ту”. (Пылесос)

Летом много их бывает,
А зимой все вымирают.
Прыгают, жужжат над ухом
Как они зовутся? (Мухи)

И в лесу мы, и в болоте,
Нас везде всегда найдете:
На поляне, на опушке –
Мы зеленые... (Лягушки)

Умеее отгадывать загадки. Молодцы.

Пора приступать к **третьему испытанию**. Называется оно **“Смекалка”**. Это ребусы от Деда Буквоеда. Вы должны расшифровать слова, которые зашифрованы здесь.



Молодцы. И с этим заданием справились.

Четвертое задание “Учебное”.

Узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Нужно прочесть текст и исправить ошибки, допущенные в словах под картинками.



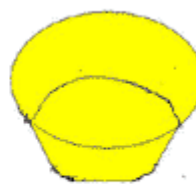
Бинт



корова



лайка



киска

Молодцы.

Пятое задание “Сказочное”.

Вы все любите сказки и знаете их. Вы должны назвать сказку, из которой услышите отрывок.

1. Журавель стук-стук носом по тарелке. Стучал, стучал – ничего не попадает. (“Лиса и журавель”.)
2. – Кто, кто в домике живет? Кто, кто в невысоком живет?
– Я, мышка-норушка.
– Я, лягушка-квакушка. А ты кто? (“Теремок”.)
3. А лиса сидит и приговаривает: “Битый небитого везет, битый небитого везет”. (“Волк и лиса”.)
4. Зашел Иван-Царевич в топкое болото. Смотрит – сидит лягушка-квакушка и его стрелу держит. (“Царевна-лягушка”.)

5. Какое заклинание должен был сказать Иванушка Сивке-Бурке, чтобы вызвать его к себе? («Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.»)

Молодцы.

Переходим к следующему испытанию.

Шестое испытание «Скороговорки».

Дальше бой скороговорок
Разрешите нам начать.
Кто-то пусть скороговорит,
Остальных прошу молчать.

- Дятел дуб долбил, да не додолбил.
- От топота копыт пыль по полю летит.

Справились и с этим испытанием.

А теперь давайте представим наш проект «Живая Азбука».

Представление проекта детьми и исполнение песни «Прощание с Букварем»

Подожли к концу испытания Деда Буквоеда.

В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании Азбуки.

Литература:

М. М. Давыдова "Развивающие игры для детей";

Подготовила учитель начальных классов МКОУ «Шумская СОШ» Караск Т.Н.

Н.В. Новоторцева "Развитие речи детей".

До свидания, Азбука!





*“Здравствуйте,
ребятки!*

*Я узнал, что вы
прощаетесь с
Азбукой. А вы буквы в
самом деле знаете
или обманываете?
Для проверки знаний
я посылаю вам
задания.*

Знание букв русской азбуки



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

Знание букв русской азбуки

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь?
Перед тобою буква...

А



Знание букв русской азбуки

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок.

И



Знание букв русской азбуки

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни.

ы



Знание букв русской азбуки

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук.

Ж



Знание букв русской азбуки

На эту букву посмотри –
Она совсем как цифра “3”.

З



Угадай-ка



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

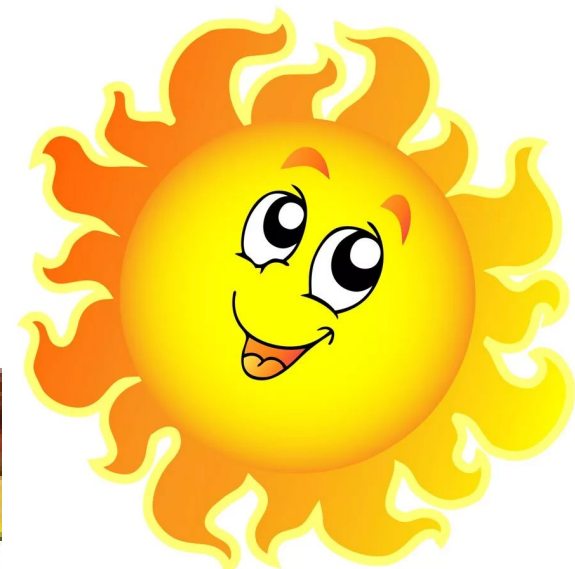
Угадай-ка

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нем,
А над крышей – вожжи,
Он без них не может.



Угадай-ка

Ну – ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?



Угадай-ка

Есть у нас в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "Ту".



Угадай-ка

Летом много их бывает,
А зимой все вымирают.
Прыгают, жужжат над ухом
Как они зовутся?



Угадай-ка

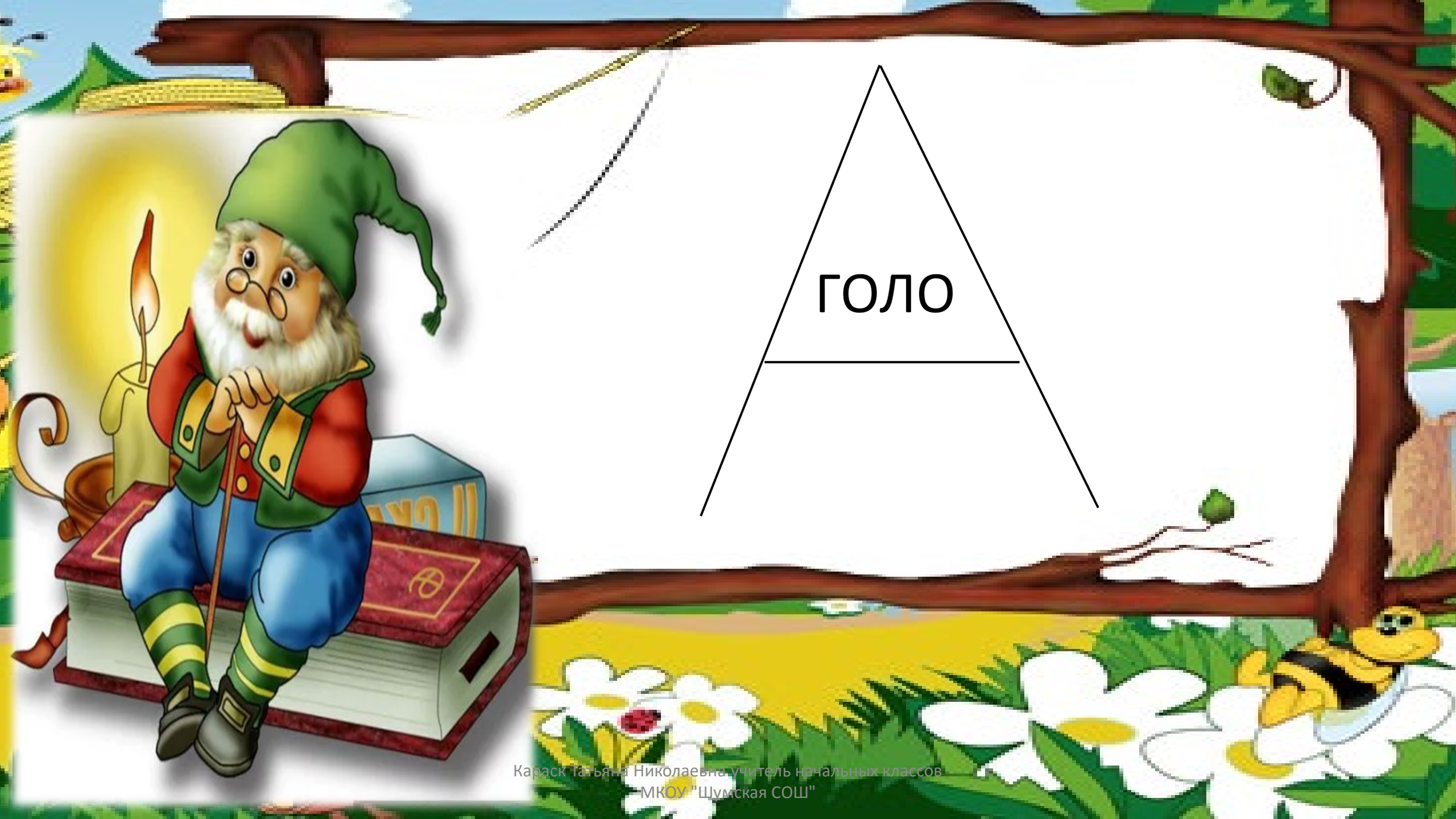
И в лесу мы, и в болоте,
Нас везде всегда найдете:
На поляне, на опушке –
Мы зеленые...



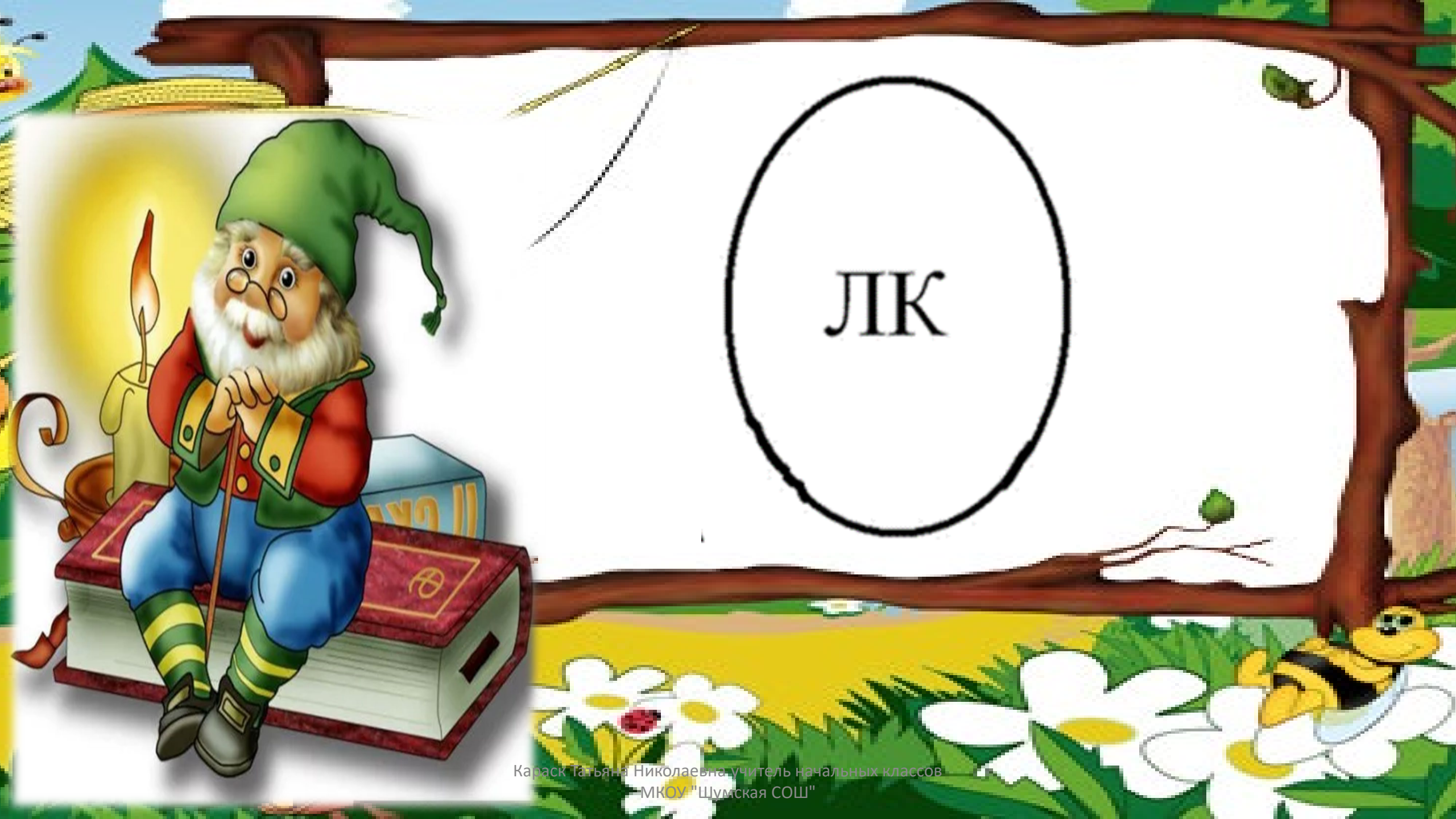
Смекалка



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

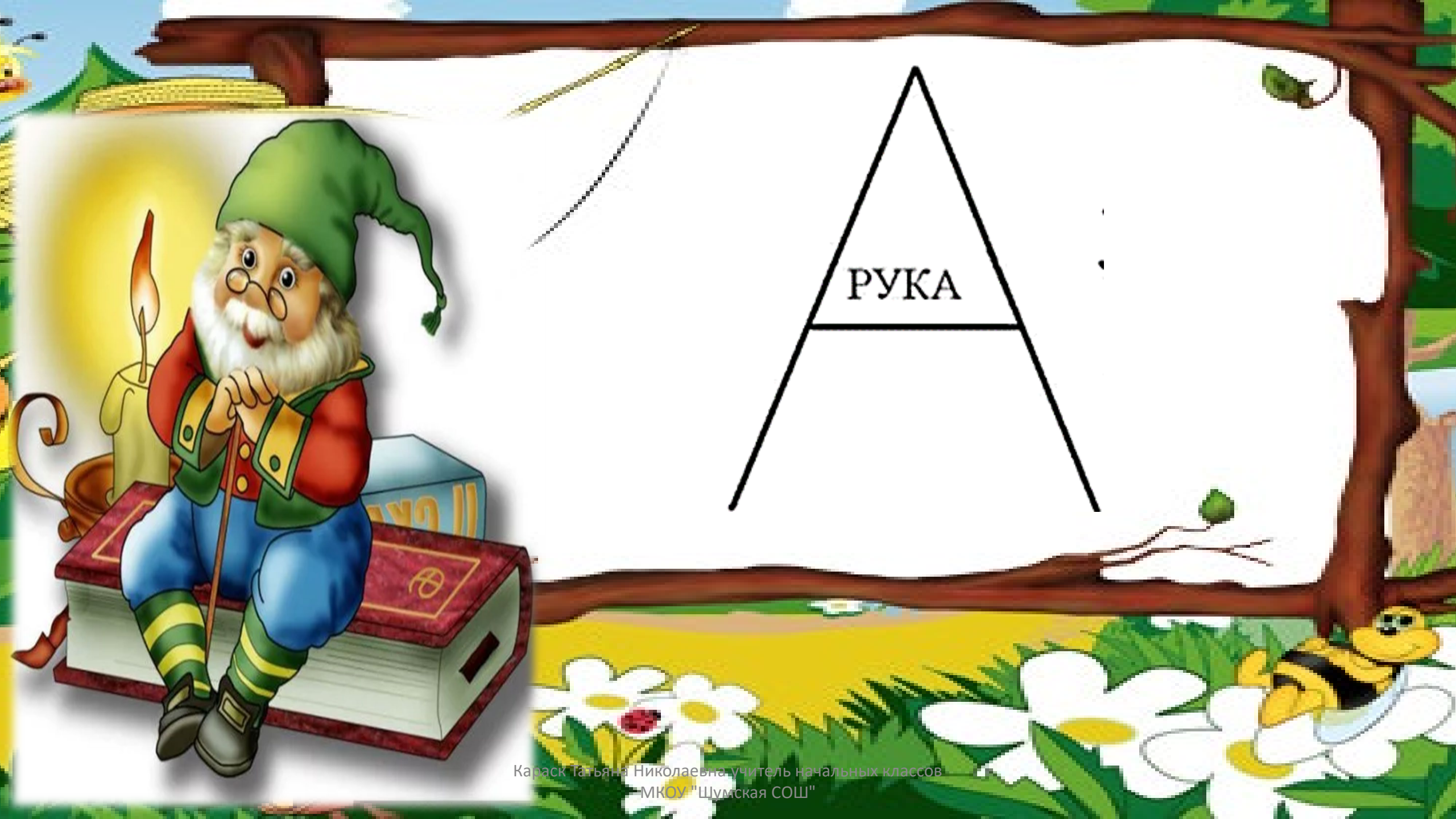


ГОЛО

A whimsical illustration featuring a bearded gnome with a green pointed hat, red tunic, and blue pants, sitting on a stack of books. He holds a lit candle and a thin stick. The background is a white oval with the letters 'ЛК' inside, set against a forest scene with a tree, flowers, and a bee.

ЛК

Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

ЛОДКА

~~Д~~ Ж



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

Учебное



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Шумская СОШ"



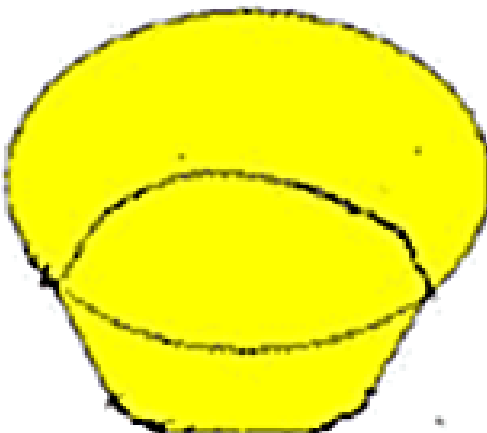
Бинт



корова



лайка



киска

Сказочное задание



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

Сказочное задание

Журавель стук-стук носом по тарелке. Стучал, стучал – ничего не попадает.

“Лиса и журавль”



Сказочное задание

- Кто, кто в домике живет?
- Кто, кто в невысоком живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

“Теремок”



Сказочное задание

А лиса сидит и
приговаривает: “Битый
небитого везет, битый
небитого везет”

“Волк и лиса”



Сказочное задание

Зашел Иван-Царевич в
топкое болото. Смотрит –
сидит лягушка-квакушка и
его стрелу держит.

“Царевна-лягушка”



Сказочное задание

Какое заклинание должен
был сказать Иванушка
Сивке-Бурке, чтобы вызвать
его к себе?

*“Сивка-Бурка, вещая каурка, встань
передо мной, как лист перед травой».*



Скороговорки



Караск Татьяна Николаевна учитель начальных классов
МКОУ "Щумская СОШ"

Скороговорки

Дальше бой скороговорок

Разрешите нам начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.



Скороговорки

Дятел дуб долбил,
да не додолбил.



Скороговорки

**От топота копыт
пыль по полю летит.**



До свидания, Азбука!

