

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Шумская СОШ»

Кибанов О.И.
Пр.№ 66 от 17.04.2023 года

ПРОГРАММА СМЕНИ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся
«Содружество Орлят России»

спортивно-оздоровительное направление

Авторы-составители:
Литвин Наталья Юрьевна
Федорова Лилия Фаритовна

село Шум
Кировского района Ленинградской области
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-5 стр.
2. Актуальность программы смены «Содружество Орлят России»	5 стр.
3. Цель и задачи программы смены «Содружество Орлят России»	6-8 стр.
4. Инвариативные модули программы смены «Содружество Орлят России»:	8-14 стр.
4.1. Модуль «Будущее России»	
4.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
4.3. Модуль «Отрядная работа»	
4.4. Модуль «Орлёнок – Эколог»	
4.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	
4.6. Модуль «Социальное партнерство»	
5. Результаты освоения программы смены «Содружество Орлят России»	15-16 стр.
6. Календарный план воспитательной работы смены «Содружество Орлят России»	17-25 стр.
7. Список используемой литературы	25 стр.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены «Содружество Орлят России» реализуется в пришкольном лагере с дневным пребыванием обучающихся и является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы развития социальной активности «Орлята России». В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле программы «Орлята России». Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».

Участники смены - это обучающиеся 1-4 классов общеобразовательной организации, в течении учебного года принимавшие участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработанной с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы «Содружество Орлят России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Содружество Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

3. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа предусматривает развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В основу программы заложены следующие ценности:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивание взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- сформировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье;
- сформировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов Российского движения детей и молодежи.

Основными традициями воспитания в пришкольном являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»;

Уникальность воспитательного процесса в пришкольном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

4.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

4.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24июня-День молодёжи

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

4.2. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень актуализируется в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В пришкольном лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

4.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней. Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

4.4. Модуль «Орлёнок –Эколог»

Формирование экологической культуры, осознания необходимости ответственного отношения к окружающему миру и важности деятельности по сохранению природного достояния. В этом модуле ребята знакомятся с экологической культурой, с понятиями «экология» и «эколог», «природа», «забота», «чистота», «охрана», «защита», «дом». Эти понятия являются экологическими ключами, с помощью которых ребята становятся наблюдательнее и любознательнее, расширяется кругозор знаний о своей Родине, о нашей планете Земля. Важно донести до детей, что сохраняя ресурсы, мы заботимся и о своем здоровье. Это «свежий воздух», «прозрачная вода», «чистый лес», «экологически чистые продукты питания», «зеленые тропинки» и многое другое., школьники знакомятся с работой экологов России, чем они занимаются,

что делают для сохранения природы России. Знания помогают каждому задуматься о том, как можно помочь природе, родной земле стать здоровее и чище. Ребята узнают о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознают ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, делают вывод о том, что проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами актуальна и её нужно решать. Юные орлята призывают всех людей к бережному отношению к природе. Важно помнить, что всё в наших руках.

4.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

4.6. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

Результатами программы станут положительное отношение ребенка к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

По итогам участия в программе смены «Содружество Орлят России» участники:

- начнут понимать важность социально-значимых ценностей таких как сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознают принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; начнут уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; начнут понимать ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; начнут понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- начнут применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах деятельности , а именно, начнут принимать активное участие в жизни отряда, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; начнут оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознают ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; будут проявлять интерес к разным профессиям;

- начнут демонстрировать социально-значимую активность в социуме: уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); во взаимодействии с окружающими будут доброжелательны, будут проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших.

,

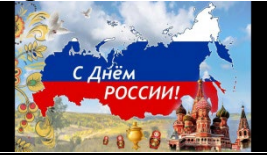
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 смены «Содружество Орлят России»

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

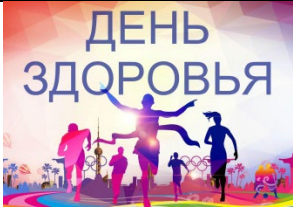
1-й день смены – 01.06.2023г. Организационный период. Формирование отрядов.	
 Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым

	можно обращаться в течение смены.
2-й день смены – 02.06.2023г. Погружение в игровой сюжет смены.	
Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) 	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «Орлята -Эколята» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы КТД. Отряд-Эколята презентуют страницу книги : « Правила как вести себя в лесу»
3-й день смены – 03.06.2023г. Тематический день «Национальные игры и забавы».	
Время отрядного творчества (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными художественными промыслами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных и промыслов более подробно знакомятся с одной конкретным, заранее определённой жребием. Мастер класс от Отряда-Эколята по изготовлению поделки из бытовых отходов (пластиковая бутылка)
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) 	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества.

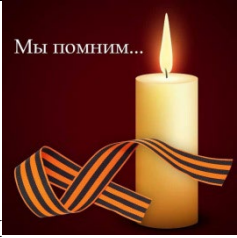
4-й день смены. 05.06.2023. Тематический день «Устное народное творчество».	
Изготовление реквизита к сказкам Пушкина А.С. для постановки спектакля.	Беседа с воспитанниками лагеря Отряда –Эколята « О рациональном использовании бумаги» Ребята готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) 	Ребята с помощью игрового приёма инсценируют сказку, которую они выбрали.
5-й день смены. 06.06.2023г. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень лагеря)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба. Танец отряда.
Бассейн. «Час по интересам» 	Экологическая минутка от Орлят –Эколят для воспитанников лагеря « Береги водные ресурсы» Оздоровительное мероприятие-бассейн. Отрядные дела.
6-й день смены. 07.06.2023г. Тематический день «Пожарная безопасность»	
Познавательно-профилактическое мероприятие по пожарной безопасности. « Осторожно –огонь»	Приглашенный гость –инспектор по ПЖБ. ,участие Орлят –Эколят в мероприятии.

	
«Спички детям не игрушка.»	Выставка рисунков и плакатов.
7 день смены. 08.06.2023г. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Минутка от Орлят-Эколят «Альтернативные бросовые материалы для изготовления поделки»
Спартакиада «Мама, папа, я наша дружная семья» 	Семейные спортивные соревнования
8-й день смены. 09.06.2023г. Тематический день «Я и моя Россия»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Отрядные выполнения поручений; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
Праздник «Россия –это мы» 	Торжественная часть посвященная Дню России.
9-й день смены. 10.06.2023г. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Квест от Орлят -Эколят «Кладовая природы» (уровень лагерь)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

Поделки из природного материала. 	Экскурсия по прилегающей территории лагеря. Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологические поделки, взяв туда все, что они почувствовали и запомнили. Презентация всеми отрядами своих поделок.
10-й день смены 13.06.2023г. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень лагеря)	Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. «Креативная матрешка»
Выставка изделий.  Бассейн	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
11-й день смены. 14.06.2023г. Тематический день «Национальная кухня России»	
Книга «Русских рецептов» 	Дети знакомятся с кухней народов России и выбирают рецепт для презентации. Минутка от Орлят – Эколят «Полезные дары природы»
«Шкатулка рецептов» Награждение победителей.	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.
12-й день смены 15.06.2023г. Тематический день «День Здоровья.»	

День Здоровья 	Мероприятие в рамках социального-партнерства с Кировской Гимназией « Дети-детям Орлёнок –Эколог»; С Суховской школой показательное выступление ДЮОП. Спартакиада (построение пирамид).
 Бассейн	Поездка на оздоровительное мероприятие.
13 день смены 16.06.2023г. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень лагеря)	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Презентация от Орлят –Эколят « Наука на защите природы»
Конкурсная программа «Эврика!»  (уровень лагеря)	Участие воспитанников в интеллектуальной викторине.
14-й день смены. 17.06.2023г. Тематический день «Я и мои друзья»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	КТД- « Плакат призыв по сокращению бытовых отходов»

15-й день смены. 19.06.2023г. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Экскурсия по Шумским местам.
Путешествие по России. 	Просмотр фильма о значимых заповедных местах России и Ленинградской области. Минутка от « Орлят –Эколят»
16-й день смены. 20.06.2023г. Тематический день «День без вредных привычек»	
	Праздник «Серьезный разговор От Орлят-Эколят "Вредные привычки не мои сестрички" профилактика вредных привычек.
«Здоровый образ жизни»-Бассейн  Бассейн	
17-й день смены. 21.06.2023г. . Тематический день «День игры и игрушки»	
« Моя любимая игрушка»	Представление совей игрушки. Выставка игрушек

 « Играем весело»	Игровая программа
18-й день смены. 22.06.2023г. Тематический день « День памяти»	
Поездка в д.Кобона.Музей Дорога Жизни»	«Музей Дорога Жизни»
 Вахта памяти	Возложение венков и цветов к местам захоронения советских солдат Оформление окон « Мы помним». Свеча памяти. Минута молчания.
19-й день смены. 23.06.2023г. Тематический день «День творчества»	
Веселая Ярмарка	Подготовка к развлекательному мероприятию по станциям.
Мероприятие-уровень лагерь 	Развлекательное мероприятие по станциям.
20 день смены 24.06.2023г. Тематический день «День истории родной земли»	
Квест по значимым местам Кировского района.	Игровая программа –Квест путешествие по Кировскому р-ону.
Создание альбома – Родной Край	Команды от отрядов.

	
21-й день смены 26.06.2023г. Тематический день « День труда»	
Трудовой десант 	Уборка отрядной комнаты, территории лагеря.
Закрытие смены	Линейка, награды и грамоты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

-Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

