

Программа развития МКОУ «Шумская СОШ» на основе Концепции и вариативных моделей с учетом Концепции ФИОКО 2020-2023 годы

<p>Анализ данных; актуальность программы развития</p>	<p>Текущий статус школы – ШНОР. В рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области в октябре 2019 года был определен перечень образовательных организаций с низкими результатами обучения (по результатам ВПР, ОГЭ) в который вошла МКОУ «Шумская СОШ».</p> <p>Самоанализ по трем блокам: МКОУ "Шумская СОШ" является сельской школой, отдаленной от районного центра на расстояние 40 км, добраться до школы можно только школьными автобусами. Достаточно высокий процент детей из малообеспеченных семей, несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете, находящихся в трудной жизненной ситуации. 26 обучающихся с ОВЗ обучаются в общеобразовательной школе, по АООП без наличия узких специалистов: тьютер, логопед и т.д., вследствие недостаточное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение данных обучающихся. Школа испытывает дефицит в педагогических кадрах, вакансии распределены среди работающих педагогов, что приводит к увеличенным нагрузкам, большой процент возрастных педагогов. Школа функционирует в сложных социально-экономических условиях, притока педагогов нет.</p> <p>- образовательный процесс</p> <p>Неправильное использование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур, сопротивление отдельных сотрудников, искаженное восприятие критериев привело к снижению образовательных результатов обучающихся и стало основной задачей для всего коллектива.</p>
<p>Цель</p>	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся основной школы для успешной 100% успеваемости, средней школы до уровня среднего показателя по русскому языку 55 б., математике базовый уровень 4,2 б., физике 40 б. в 2022-2023 учебному году.</p>
<p>Результат реализации программы развития на основе проектного подхода</p>	<p>1) Создание оптимальных условий для получения качественного конкурентоспособного образования обучающимися школы. 2) Создание комфортной и безопасной образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений, формирование образовательного пространства «нового типа» в рамках реализации мероприятий по программе реновации школы. 3) Установление эффективной системы взаимоотношений между школой и социальными партнерами в целях гармоничного личностного роста каждого ребенка.</p>
<p>Задачи реализации программы развития на основе проектного подхода</p>	<p>1) Повысить уровень профессионализма педагогических работников школы через модернизацию методической службы, развитие системы наставничества и адресного</p>

	<p>повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Формировать у обучающихся целостное миропонимание, развивать культуру межнациональных отношений, повышать вовлеченность в школьную культурную жизнь, участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России (внедрение примерной программы воспитания и реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»). 3) Обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов, продолжить регулярно проводить системный анализ результатов всех оценочных процедур. 4) Создание психолого-педагогических условий, ориентированных на способности, возможности и здоровье обучающихся, включение в процесс сопровождения и достижения образовательных результатов (ИОМ) всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, специалистов). 5) Формировать у родителей педагогические, культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса. 6) Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров. 7) Улучшение показателей сформированности профессионального выбора обучающихся.
<p>Мероприятия и сроки</p>	<p>Диагностирование уровня профессионального мастерства, выявление проблем педагогов в методической подготовке. <i>октябрь 2020</i></p> <p>Разработка и внедрение планов профессионального развития педагогов с учетом индивидуальных затруднений и методических проблем. <i>ноябрь 2020 – декабрь 2021</i></p> <p>Создание предметных методических объединений, проблемных группы, творческих групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка инструментов для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования (критериальный подход, формирующее оценивание, соответствие внутренней оценки внешней); 2) совершенствование методов реализации АООП НОО, АООП ОО и обучения на дому с целью повышение образовательных результатов. 3) разработка форм и инструментов с целью улучшение низких образовательных результатов с учетом социально-экономического и культурного статуса семей и высокой долей обучающихся из семей мигрантов» <i>2020-2021 учебный год</i> <p>Психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива педагогов, предупреждение педагогического выгорания <i>Ноябрь 2020 – май 2020</i></p>

Психологический семинар «Механизмы улучшения низких образовательных результатов у обучающихся из семей мигрантов» *Декабрь 2020*

Семинар «Пути предотвращения конфликтных ситуаций в ходе организации образовательного процесса с учетом социально-экономического и культурного статуса семей» *Ноябрь 2020*

Педагогический совет «Создание благоприятных условий для успешного обучения и развития обучающихся 5-х классов как результат соблюдения принципа преемственности» *Ноябрь 2020-2022*

Педагогический совет в форме единого методического дня «Инструменты для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования (критериальный подход, формирующее оценивание, соответствие внутренней оценки внешней)»; *Февраль 2021*

Методический совет «Проектирование воспитательного процесса в соответствии с Примерной программой» *Январь 2020*

Педагогический совет «Обсуждение реализации и коррекция программы перехода МКОУ «Шумская СОШ» в эффективный режим работы» *Октябрь 2020*

Педагогический совет «Анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы» *Сентябрь 2021*

Педагогический совет «Анализ результатов обучения и результатов внеучебной деятельности за учебный год. Перспективы улучшения образовательных результатов» *Август 2020-2021*

Общешкольный теоретический семинар «Роль и место классного руководителя в воспитательной системе современной школы» *Январь 2020*

Творческий отчет о работе МО и творческих групп. Презентация опыта и разработок. *Май 2020-2021*

В зависимости от эпидемиологической ситуации мероприятия могут быть проведены в дистанционном формате.

Обеспечение участия в работе муниципальных учебно-методических объединений педагогов школы, муниципальных семинарах *В течение всего периода*

Представление педагогов к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне. *Январь 2020-2021*

Работа постоянно действующего методического семинара «Методическое сопровождение введения ФГОС в средней школе»:

- «Обсуждение реализации основной образовательной программы ООО и своевременное внесение изменений в рабочие программы в условиях распространения Covid-19 и принимаемых мер»

- «Пути достижения метапредметных результатов»

- «Роль формирующего оценивания в повышении качества образования» *Сентябрь 2020 Ноябрь 2020 Январь 2021*

Дистанционные вебинары:

	<p>- «Работа педагогического коллектива по повышению функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>- «Внеурочная деятельность по предметам – залог успешности в повышении качества образования»</p> <p>- «Формирование здорового и безопасного образа жизни, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» Март 2020 Апрель 2021 Апрель 2022</p> <p>Обеспечение участия молодых и малоопытных учителей в муниципальном МО «Школа молодого учителя» <i>В течение всего периода</i></p> <p>Участие педагогов в семинарах, проводимых в общеобразовательных организациях муниципалитета, в организациях социальных партнерах. <i>По мере проведения</i></p> <p>Проведение мониторинга мнения родителей, учащихся и работников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса. <i>Апрель 2020 Ноябрь 2020 Апрель 2021</i></p> <p>Инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов освоения образовательной программы <i>декабрь 2020</i></p> <p><i>Подписание договоров о сетевом взаимодействии на учебный год.</i></p> <p>Реализация мониторинговых мероприятий в рамках «Внутришкольной системы оценки качества образования, соответствия внутренней оценки внешней». <i>В течение всего периода</i></p> <p>Изучение запроса в разноуровневом обучении и составление базы одаренных детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке <i>октябрь – февраль 2020</i></p> <p>Реализация Плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебных годах. Анализ, коррекция. <i>В течение всего периода</i></p> <p>Совершенствование системы воспитательной работы через развитие школьного ученического самоуправления в соответствии с Примерной программой <i>С ноября 2020</i></p> <p>Проведение Совета профилактики по предупреждению неуспеваемости и посещаемости, обучающихся <i>Ежемесячно</i></p> <p>Организация подведения итогов в творческой, спортивной, образовательной деятельности обучающихся в конце четверти и триместра, ведение базы «Одаренные дети» <i>ежеквартально</i></p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся. Анализ, корреляция. <i>Декабрь 2020, Декабрь 2021</i></p> <p>Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся. Анализ, корреляция. <i>Октябрь 2020, Октябрь 2021</i></p> <p>Проведение мастер-классов по методикам организации образовательных событий (для классных руководителей) <i>Октябрь 2020 Сентябрь 2021</i></p> <p>Изучение у педагогов наличия - отсутствия затруднений в использовании новых форм воспитания и социализации, во взаимодействии с родителями, в разработке и модификации образовательных программ внеурочной деятельности. <i>2020-2021 учебный год</i></p> <p>Создание методической копилки материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка. <i>В течение всего периода</i></p>
--	--

	<p>Совершенствование работы органов родительского самоуправления – родительских комитетов класса и школы, внедрение новых форм работы с родителями: вечера вопросов и ответов, родительские вечера, тренинги, участие родителей в интеллектуальных мероприятиях для обучающихся, проведение родительских конференций в том числе с применением дистанционных технологий <i>В течение всего периода</i></p> <p>Создание комиссии по воспитанию и социализации при Управляющем совете <i>Февраль 2021</i></p> <p>Разработка тематики лекториев для родителей и апробация данных лекций (не менее 2 лекториев в учебный год) с использованием мессенджеров WhatsApp, сервиса Zoom-конференция, Skype 2020-2021, 2021-2022 учебные годы</p> <p>Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы в школе <i>В течение всего периода</i></p> <p>Мониторинг деятельности классных руководителей по проведению родительских собраний, их тематике, совместных с родителями мероприятий с применением дистанционных технологий <i>В течение всего периода</i></p> <p>Обеспечение интерактивности в работе школьного сайта, расширение информационного пространства в социальных сетях, на других ресурсах. <i>В течение всего периода</i></p> <p>Еженедельное освещение событий школьной жизни на сайте в разделе «Новости», в группе в Контакте <i>В течение всего периода</i></p> <p>Организация работы с учителями по наполнению сайта школы и социальных групп методическими разработками, разработками открытых уроков и мероприятий. <i>В течение всего периода</i></p> <p>Составление плана работы музея, направленной на нравственно-патриотическое воспитание и развитие исследовательской и проектной деятельности. <i>Сентябрь - август 2020 -2021 уч. года</i></p> <p>Освещение на сайте и в социальных сетях достижений педагогов и обучающихся <i>По мере подведения результатов</i></p>
<p>Результаты, ресурсы, риски</p>	<p>В рамках участия в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы, с ноября 2020 года начата реализация мероприятий по реновации 3-х этажного здания школы. В результате решения поставленных задач будет сформировано образовательное пространство «нового типа», создана комфортная и безопасная образовательная среда с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Будут созданы оптимальные условия для получения качественного конкурентоспособного образования обучающимися школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% выпускников сформированы как гармонично развитые личности, подготовлены к современным тенденциям и реалиям. - Созданы условия для образования и воспитания человека, способного реализовать свой потенциал; - Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; <p>Для решения проблемы дефицита высокотехнологичного оборудования и дефицита профессиональных компетенций у</p>

педагогов школой заключен договор о сетевом взаимодействии с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» детский технопарк «Кванториум».

С целью создания условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

В части решения актуальных задач воспитания и социализации обучающихся, дополнительного образования во внеурочное время в том числе с применением дистанционных технологий заключен договор с МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования» с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга» *(договор на стадии подписания)*

Возможным препятствием на пути решения поставленных задач могут стать нежелание и невозможность педагогов участвовать в проектных группах, мероприятиях по причине высокой загруженности, в том числе в условиях необходимости обеспечить комплексную безопасность школы при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (вакансии, карантины, б/листы).