

Программа краеведческого кружка «Мой родной край»

Постановка проблемы

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (младшим школьникам), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её

проверки

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание рабочей программы

Введение (2 часа)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья (7 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (5 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Ленинградская область – частица России. Флаг, герб, гимн Ленинградской области. Работа с географической картой Ленинградской области. Моя малая Родина – село Шум. Символы Кировского района и села Шум. Кировский район на карте России и Ленинградской области. Флаг, герб, гимн Кировского района.

Природа нашего края (17 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Ленинградской области. Растительный мир Ленинградской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Ленинградской области. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Ленинградской земли. Заповедники Ленинградской области. (виртуальная экскурсия). Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Ленинградской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Ленинградской области и Шумской земли. Полезные ископаемые Ленинградской области и Кировского района. Что дает наш край стране? Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с экспозицией «животный мир мира и Ленинградской области». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем.

Село, в котором я живу (9 часов)

Село, в котором я живу. Экскурсия в школьный музей. Знакомство историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места Шумской земли. Экскурсия по родному селу на тему «История в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Жители села Шум в годы Великой Отечественной войны. Люди,

прославившие Шумскую землю. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села. Конференция «Достопримечательности родного края».

Мой край родной – (10 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Тысячелетняя Старая Ладога. Санкт-Петербург – сокровищница культурно – исторических памятников. Древний Орешек. Остров-град Киж. Исаакиевский собор СПб. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Кировский район. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края (8 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Ленинградской области (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы.

Музей- хранилище истории. (6 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Ленинградской области. Музей А. Прокофьева в Кобоне. Музей- диорама Прорыв блокады. Экскурсия в музей хлеба в СПб. Знакомство с разделами экспозиций школьного музея.

Итоговые занятия (2 часа)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и селе Шум? Проведение народного праздника «День села»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
1-2 класс – 34 часа				
Введение (2 часа)				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»		1	
Моя семья (7 часов)				
3	Я и моё имя.	0,5	0,5	
4	Корни моей семьи.	1		
5	Моя родословная.		1	

6	Наша дружная семья.	0,5	0,5	
7	Традиции моей семьи.	1		
8	Профессии в моей семье.	0,5	0,5	
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1	
Наша школа (5 часов)				
10	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	0,5	0,5	
11	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
13	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	
14	Гордость школы. Традиции школы.	1		
Мой край на карте Родины (3 часа)				
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	0,5	0,5	
16	Ленинградская область – частица России. Флаг, герб, гимн Ленинградской области . Работа с географической картой Ленинградской области .	0,5	0,5	
17	Моя малая Родина – Кировский район, село Шум. Кировский район на карте России и Ленинградской области. Флаг, герб, гимн Кировского района.	0,5	0,5	
Природа нашего края (18 часов)				
18	Климат. Сезонные изменения погоды в Ленинградской области	1		
19	Растительный мир Ленинградской области . Лиственные и хвойные деревья региона.	0,5	0,5	
20	Лекарственные растения нашего края.	0,5	0,5	
21	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.			
22	Животный мир Ленинградской области	0,5	0,5	

23	Птицы родного края.	1		
24	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Ленинградской области Заповедник Ленинградской области (виртуальная экскурсия)	1		
25	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Ленинградской области .	1		
26	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
27	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Ленинградской области и Кировского района.	1		
28	Полезные ископаемые Ленинградской области .	1		
29	Что дает наш край стране?	1		
30	Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Ленинградской области»		1	
31	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
32	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной»		1	
33	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»		1	
34	Экскурсия на водоем родного города.		1	
35	Участие в празднике «День села»		1	
3-4 класс				
Село, в котором я живу (9 часов)				
1	Село, в котором я живу.	1		
2	Экскурсия в школьный музей. Знакомство историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села.		1	
3	Исторические места села Шум.	1		

4	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц».		1	
5	Беседа со старожилами об истории родного села		1	
6	Жители села в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
7	Люди, прославившие Шумскую землю.	0,5	0,5	
8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села	1		
9	Конференция «Достопримечательности родного села» (выступления учащихся)		1	
Мой край родной – Ленинградская земля (10 часов)				
10	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
11	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	0,5	0,5	
12	Тысячелетняя Старая Ладога	1		
13	Ленинградская область – сокровищница культурно – исторических памятников.		1	
14	Древний Орешек	1		
15	Остров Кизи	1		
16	Исаакиевский собор		1	
17	Наш край в годы Великой Отечественной войны	0,5	0,5	
18	Современная Ленинградская область	0,5	0,5	
19	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	0,5	0,5	
Культура и быт родного края (8 часов)				
20	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
21	Культура и быт родного края	1		
22	Народы родного края	1		
23	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Ленинградской земли		1	
24	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		1	

25	Устное народное творчество народов, проживающих в Ленинградской земле (сказки, пословицы, поговорки)		1	
26	Устное народное творчество народов, проживающих в Ленинградской области (сказки, пословицы, поговорки)		1	
27	Народные промыслы Татарстана.	0,5	0,5	
Музей- хранилище истории. (6 часов)				
28	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
29	Музеи Ленинградской области	1		
30	Эрмитаж . экскурсия		1	
31	Музей кукол- экскурсия		1	
32	Экскурсия в музей миниатюр СПб		1	
33	Знакомство с разделами экспозиции школьного музея		1	
Итоговые занятия (2 часа)				
34	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае?	1		
35	Участие в сельском празднике «День села»		1	