

«О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности, учащихся в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала; в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета.

2.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются

руководителем методического объединения в зависимости от темы и цели проверки, согласовываются с заместителем директора по содержанию образования.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (триместровой, полугодовой, годовой) оценки.

С учетом полученного опыта и анализа в 2019-2020 учебном году, при работе в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО) внесены изменения в настройки веса типов заданий.

| Тип | Вес ответа |
|--|------------|
| Коллективный проект | 10 |
| Чтение | 10 |
| Творческая работа | 10 |
| Спортивные нормативы | 10 |
| Комплексный анализ текста | 10 |
| Итоговая контрольная работа | 55 |
| Тематическая контрольная работа | 55 |
| Словарный диктант | 15 |
| Эссе | 20 |
| Работа на уроке (задания повышенного уровня) | 20 |
| Работа на уроке (задания базового уровня) | 10 |
| Грамматическое задание | 20 |
| Аудирование | 10 |
| Хоровое пение | 5 |
| Монолог/диалог | 10 |
| Анализ текста | 10 |
| Устный счёт | 10 |
| Контрольное списывание | 30 |
| Проверочная работа | 15 |
| Грамотность | 15 |
| Заучивание стихотворения | 15 |
| Выразительное чтение | 10 |
| Ответ на уроке | 15 |
| Контрольная работа | 50 |
| Диагностическая контрольная работа | 60 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Лабораторная работа | 30 |
| Проект | 20 |
| Тематическая работа | 5 |
| Реферат | 15 |
| Диктант | 50 |
| Сочинение | 50 |
| Изложение | 50 |
| Практическая работа | 30 |
| Зачёт | 30 |
| Тестирование | 30 |
| Домашнее задание | 5 |