

ПРИЛОЖЕНИЕ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ ПО МКОУ «Шумская СОШ»
№ 206 от 01.09.2020 Г.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
5 лет обучения**

/5 - 9 КЛАССЫ/

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций является:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, возможно в пролонгированные сроки обучения. Обучений детей с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов, и индивидуализации обучения.

Учебный план реализуется в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- ❖ «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Русский язык» (3 часа в неделю в 5 классе, 4 часа в 6 классе, по 2 часа в 7, 8, 9 классах), учебный предмет «Литература» (3 часа в 5 классе, по 2 часа в 6-8 классах, 3 часа в 9 классе);
- ❖ «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Родной язык» (1 час в неделю в 5 – 6-х, 0,5 часа в 7 классе), учебный предмет «Родная литература» (по 1 часу в неделю в 5 – 6-х классах, 0,5 часа в 7 классе); учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 9 классе по 0,2 часа (6,8 часов в год), прохождение тем приходится на апрель – май.
- ❖ «Иностранный язык», в рамках которой изучаются учебный предмет «Иностранный язык (анг.яз.)» (2 часа в неделю в 5- 9 –х классах);
- ❖ «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебный предмет «Математика» (2 часа в неделю в 5-6-х классах, учебный предмет «Алгебра» (1 час в неделю в 7-9-х классах), учебный предмет «Геометрия» (1 час в 7-9-х классах) и учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются предметы: «Всеобщая история» (2 час в 5 классе), «История» (2 часа в неделю в 6-9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6- 9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах), учебный предмет «Физика» (2 часа в 7-9-х классах), «Химия» (2 часа в 8 - 9-х классах);
- ❖ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках которой изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю. ОДНКНР в 5 классе реализуется через включение материала в рабочую программу учебного предмета «Литература»; в 9 классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с нагрузкой 0,5 часа в неделю. Прохождение тем приходится на март-апрель-май.)
- ❖ «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5- 7-х классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах),
- ❖ «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе);
- ❖ «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5- 9-х классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 7 – 9 класса).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- ❖ на изучение учебного предмета «Иностранный язык» добавляется по 1 часу в неделю в 5- 9 классах);
- ❖ на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится дополнительно по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Математика» отводится по 3 часа в 5- 6х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Алгебра» по 2 часа в неделю в 7- 9 –х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Геометрия» по 1 часу в неделю в 7-9 -х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5- 9-х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Математика» добавляется 1 час в 5 классе, 1 час в 8 классе;
- ❖ на изучение учебного предмета «Химия» добавляется 0,5 часа в 8 классе, 1 час в 9 классе;
- ❖ на изучение учебного предмета «Практическая физика» добавляется 0,5 часа в 8 классе;
- ❖ на изучение учебного предмета «ППП» добавляется 1 час в 9 классе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время и отражают особенности обучения детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в условиях инклюзивного обучения. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой КРЗ логопедической и психологической направленности. В 2020-2021 учебном году занятия ведутся в 5 – 9 классах. Занятия логопедической направленности* планируются для проведения с 01.09.2021 года (по 1 часу в неделю в 5-9-х классах).

**Учебный план АООП ОО обучающихся с ЗПР
на 2020-2021 учебный год МКОУ «Шумская СОШ» (5-9 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Кол-во учащихся		21		21		19		22		22	
Обязательная часть			34 н.				34 н.		34 н.		34 н.
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	4	136	2	68	2	68	1,8	61,2
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68	2,8	95,2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	0,5	17			0,2	6,8
	Родная лит.	1	34	1	34	0,5	17			0,2	6,8
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2/2	68	2/2	68	2/2	68/68	2/2	68/68	2/2	68/68
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68						
	Алгебра					1	34	1	34	1	34
	Геометрия					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34/34	1/1	34/34	1/1	34/34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68								
	История (России, всеобщая)			2	68	2	68	2	68	1,5	51
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
	Физика					2	68	2	68	2	68

Естественно-научные предметы	Химия							2	68	2	68
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКР	*	*							0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Музыка	1	34	1	34	1	34				
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	ОБЖ					1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2/2	68	2/2	68	2	68	1/1	34		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная раб. неделя)</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/1	34/34	1/1	34/34	1	34/34	1/1	34/34	1/1	34/34
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102						
	Алгебра					2	68	2	68	2	68
	Геометрия					1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34					1	34	1	34

Естественно-научные предметы	Химия							1	34	1	34
	ППП									1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. раб. неделе		29	986	29	986	32	1088	33	1122	33	1122
Всего за 5 лет обучения		5304 (не менее 5267 часов и не более 6020)									
Коррекционно-развивающие занятия											
Коррекционно-развивающая область	Занятия логопедической направленности*	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1*	34*
	Занятия психологической направленности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Шумская СОШ» и проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (триместр, учебный год). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 22 апреля 2020 г. по 22 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности. Формы промежуточной (переводной) аттестации: диагностическая работа, контрольная работа, тест, творческая работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, творческий проект. Сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются ежегодно приказом Минобрнауки РФ, обучающиеся с ОВЗ принимают участие в ВПР на основании заявления родителей. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

Задачи:

1. оценивание результатов освоения обучающимися АООП ОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана (Примечание: оцениванию не подлежит учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- в 5 классе) и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Основные формы текущего контроля:

1. Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в журнал в соответствии с нормами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляются с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации по предметам

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Сроки
Русский язык	Тематический контроль	Тематический контроль	Тематический контроль	Тематический контроль	Тематический контроль	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
	Административная промежуточная контрольная работа	Административная промежуточная контрольная работа	Административная промежуточная контрольная работа	Административная промежуточная контрольная работа	Административная промежуточная контрольная работа	декабрь
	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Литература			входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	входная проверка техники чтения и навыков работы с текстом	сентябрь

			проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	проверка техники чтения и навыков работы с текстом	декабрь
			административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	административная контрольная проверка техники чтения и навыков работы с текстом, уровня речевого развития	май
Русский родной язык			Диагностическая работа			
Русская родная литература			Диагностическая работа			
Иностранный язык						сентябрь октябрь, декабрь, март май

Алгебра			Тематический контроль.	Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планирование м
			Административна я входная контр. работа	Административна я входная контр. работа	Административна я входная контр. работа	сентябрь
			Административна я промежуточная контр. работа	Административна я промежуточная контр. работа	Административна я промежуточная контр. работа	декабрь
	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Геометрия	Тематический контроль.			Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно- тематическим планирование м

Информатика	Практическая работа			Практическая работа	Практическая работа	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Физика	Тематический контроль.			Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ			КПИ	КПИ	
История	Тематический контроль.			Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ			КПИ	КПИ	
География	Тематический контроль.			Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ			КПИ	КПИ	

Биология	Тематический контроль.			Тематический контроль.	Тематический контроль.	В соответствии с календарно-тематическим планированием
	КПИ			КПИ	КПИ	
Изобразительное искусство	текущий контроль			-	-	октябрь, декабрь, март, май
Искусство	текущий контроль			текущий контроль	текущий контроль	октябрь, декабрь, март, май
Технология	тематический контроль			тематический контроль	тематический контроль	октябрь, декабрь, март, май
	Творческая работа			Творческая работа	Творческая работа	май
ОБЖ	тест			тест	тест	В соответствии с календарно-тематическим планированием

Физическая культура	контроль по разделам программы			контроль по разделам программы	контроль по разделам программы	октябрь, декабрь, март
	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматичес- кого состояния здоровья обучающихся			выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматичес- кого состояния здоровья обучающихся	выполнение нормативов с учётом медицинских показателей, психосоматическ ого состояния здоровья обучающихся	май