

Проявления трудностей в обучении на разных этапах возрастного развития

Сфера трудностей	Тип трудности	Проявление трудностей				
		Неготовность к школьному обучению	Начальная школа	Переход из начальной школы в основную	Основная школа	Старшая школа
Коммуникативная	В общении с взрослыми	Ограниченный словарный запас и низкий уровень владения устной речью	Трудности включения в совместную учебную деятельность	Неумение строить коммуникации с учителем в учебной деятельности	Конфликтные отношения с Отдельными учителями	Нежелание и неспособность строить партнерские отношения с учителем
	В общении со сверстниками	Несформированность коммуникативных навыков общения со сверстниками	Трудности Коммуникации со сверстниками в учебной и внеучебной деятельности	Неумение аргументировать свою точку зрения	Отсутствие общения в классе	Неумение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания со сверстниками
Общеучебные и универсальные действия	В освоении учебных действий	Несформированность мотивационных, когнитивных, Регулятивных предпосылок учебной деятельности	Трудности в освоении основных учебных действий	Несформированность структурных компонентов учебной деятельности (неумение учиться)	Неспособность к целеполаганию, самоорганизации, саморегуляции в учебной деятельности	Неспособность выстроить индивидуальную траекторию образования и самобразования

		ти			сти	
	В формировании мышления	Неразвитость знаково-символической функции мышления	Трудности в освоении и применении интеллектуальных операций: анализа, планирования, рефлексии	Несформированность основ теоретического мышления	Неумение работать с информацией, Критически мыслить	Неспособность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную деятельность
Социальная адаптация	В форме девиантного поведения				Вовлеченность в буллинг в роли агрессора. Членство в асоциальной группе	
	В форме психоэмоционального неблагополучия	Проблемное поведение: агрессивность, импульсивность, повышенная активность, плаксивость	Трудности адаптации к правилам школьной жизни. Потребность в повышенном внимании к себе, или недоверие, напряжение, боязнь	Неразвитость чувства взрослости, инфантилизм	Негативное отношение к школе. Вовлеченность в буллинг в роли жертвы	Неготовность к самостоятельной и ответственной жизни в обществе
	В форме социальной дезадаптации	Тревожность, боязнь школы	Изолированность, отвержение в классном коллективе. Отсутствие прочных дружеских связей с одноклассниками	Школьная тревожность, стресс. Отсутствие чувства принадлежности к своему классу	Гнев, агрессия, бегство, прогулы	Трудности адаптации к новому классному коллективу. Изолированность в классном коллективе