

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов**

на 2021- 2022 учебный год

Руководитель МО: Караск Т.Н.

2020-2021 уч.год

**План работы методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ «Шумская СОШ»
с. Шум Кировского района Ленинградской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема :

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности»

Цель работы :

Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- 1) Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
 - 2) Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Направления работы :

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Знакомство с новым ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутрискольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.
4. Посещение дошкольниками (учащимися подготовительной группы) школы, урока в 1 классе.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Состав методического объединения учителей

Ф.И.О	Занимаемая должность
1.Караск Т.Н.	Учитель начальных классов Руководитель МО
2.Гунько Т.Б.	Учитель начальных классов
3.Кудряшова А.В.	Учитель начальных классов
5. Усольцева Н.Н.	Учитель начальных классов и изобразительного искусства

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ЗАСЕДАНИЯ МО</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
август	<p>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021—2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2020 -2021 уч.год</p> <p>2. Рассмотрение рабочих образовательных программ учителей начальных классов, в соответствии с учебным планом и ФГОС</p> <p>3. Обсуждение плана работы МО начальных классов на 2021 -2022 уч. год</p> <p>4. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p>	<p>Караск Т.Н. рук. МО</p> <p>Караск Т.Н. рук. МО</p>
октябрь	<p>Тема: «Функциональная грамотность в современном образовании»</p> <p>1. Организация участия учащихся в дистанционном конкурсе Олимпис (осенняя серия)</p>	<p>Караск Т.Н. - рук. МО</p> <p>Все педагоги</p>

	<p>2. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальных классах (по русскому языку и математике)</p> <p>3. Организация и проведение всероссийского экологического диктанта (16 ноября)</p> <p>Выступления по теме заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ФГ младших школьников» • «Виды диагностики уровня сформированности ФГ младших школьников» <p>4. Итоги успеваемости первой четверти.</p> <p>5. Преемственность между начальной и средней школой. Открытые уроки в 4 и 5 классах.</p>	<p>Караск Т.Н.- рук. МО</p> <p>Все педагоги</p> <p>Караск Т.Н. Кудряшова А.В.</p> <p>Все педагоги</p>
<p>декабрь</p>	<p>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальной школы»</p> <p>1. Обсуждение итогов дистанционного конкурса Олимпис (осенней серии)</p> <p>2. Организация участия учащихся в дистанционном проекте Олимпис (весенняя серия)</p> <p>3. Выступления по теме заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» • Организация дистанционного обучения в начальной школе» <p>4. Итоги успеваемости второй четверти</p> <p>5. Адаптация детей 1 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к школе и адаптация первоклассников. 	<p>Караск Т.Н. рук. МО</p> <p>Все педагоги</p> <p>Усольцева Н.Н.</p> <p>Гулько Т.Б.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Усольцева Н.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Преемственность между д/с и начальной школой» • Открытые уроки в 1 классе (приглашение воспитателей д/с) 	
март	<p>Тема: «Обсуждение и разработка инструментов для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>1. Обмен опытом учителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии современного урока; - Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов; - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС; - Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией. <p>2. Итоги успеваемости третьей четверти.</p> <p>3. О работе с детьми «группы риска».</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Все педагоги</p>
май	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>1. Итоги года: успеваемость, участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>2. Отчёты по самообразованию.</p> <p>* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>3. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год</p> <p>4. Обсуждение примерного планирования работы МО на новый 2022 -2023 учебный год</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Караск Т.Н.- рук. МО</p>

В течение всего года учащиеся принимают:

- участие в образовательной онлайн - платформе Учи.ру
- участие в дистанционных конкурсах сайта «Олимпис» (и др.)

В течение всего года педагоги:

- участвуют в различных вебинарах
- проходят курсы повышения квалификации
- публикуют методический материал на сайтах
- участвуют в дистанционных конкурсах для педагогов
- дают открытые уроки
- проходят аттестацию