Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

17 сентября 2024 года № 202/1

Об утверждении плана методической работы на 2025-2026 учебный год

В соответствии с распоряжением комитета образования Кировского муниципального района от 26.08.2025 года № 281 «Об утверждении плана работы муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области в 2025-2026 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить план методической работы МКОУ «Шумская СОШ».
- 2. Заместителю по УВР Чернышовой С.А. обеспечить координацию методической работы для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.
- 3. Ответственному за сайт Чернышову В.А. разместить план методической работы на официальном сайте ОУ.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Кибанов О.И.

ПЛАН методической работы в 2025-2026 учебном году

Единая тема методической работы «Год Команды созидания»

Главные задачи года — повышение качества образования, кадросбережение и профессиональное развитие через поддержку педагогов и инноваций.

Ŋ	Направления	Дата	Ответственные		Ожидаемые	Подтверждающий
	деятельности		исполнители на		результаты	документ/информация,
П /	Наименование		уровне ОО			предоставляемая в сроки
п	мероприятия					реализации мероприятий
	(краткое					
	содержание)					
	Все субъекты М	С НМС вход	ят в архитектуру реги	ональн	ой системы научно-методическо	ого сопровождения педагогов
	1. 0) рганизацио	нное обеспечение науч	но-мето	дического сопровождения педаі	гогических работников
	Подготовка и	18.08.25-	Руководитель МС,		Обеспечено взаимодействие	Приказ об утверждении плана работы
	согласование плана	26.08.25	члены проектной		субъектов научно-	МС по формированию и
	работы по		команды МС		методической деятельности	функционированию МС
	формированию и				регионального,	педагогических работников.
	функционированию				муниципального и	
	МС педагогических				институционального уровней	
	работников.				для осуществления сетевого	
					непрерывного научно-	

			методического					
			сопровождения, повышения					
			уровня профессионального					
			мастерства педагогических					
			работников в соответствии с					
			приоритетными задачами в					
			сфере образования.					
Мониторинг	не реже	Руководитель МС	Выявлены проблемы и внесены	Заполненные показатели мониторинга,				
эффективност	ги двух раз в		корректировки при	распоряжение об утверждении				
функциониро	вания год		формировании и	аналитической справки, адресные				
MC	(январь,		функционировании МС	рекомендации. Внесены корректировки				
	июнь)		педагогических работников.	в соответствии с результатами				
			Повышение эффективности МС	мониторинга в план работы на 2025-				
			педагогических работников.	2026 учебный год.				
Принять учас	стие в 25.10.2025-	руководитель МС,	Положительная динамика	Планы социально-педагогических				
организации	02.11.2025	педагог-психолог,	количества педагогических	тренингов (3 ед.)				
апробации	новых 31.12.2025-	проектная команда	работников, закрепление					
технологий	11.01.2026	OO	педагогов на рабочих местах,					
методической	28.03.2026-		предупреждение					
работы	05.04.2026		возникновения и снижение					
мероприятия	по (дата по		эмоционального и					
профилактике	е согласован		профессионального выгорания.					
проф. выгора	ния. ию)							
2. Ко	2. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры для обеспечения единой системы							
		упра	вления качеством образования					
	2.	1.Организационное соп	ровождение деятельности методического	о совета				

2.1.Организационное сопровождение деятельности методического совета

Принять участие в	10.09.2025	руководитель МС	Трансформация и развитие	Повестка, протокол
заседании ММС на			методической службы. Рост	
тему: «Основные			процента педагогических	
направления			работников, включенных в	
развития системы			методическую сеть ОО	
образования				

Кировского муниципального района в 2025-2026 учебном году»				
Принять участие в заседании ММС на тему: «Развитие математического и естественно- научного образования в Кировском муниципальном районе»	25.10.2025- 02.11.2025 (дата по согласован ию)	руководитель МС	Формирование единых подходов к развитию математического и естетсвенно-научного образования на муниципальном уровне повышение качества образования	
Принять участие в заседании ММС на тему: «Системный подход к формированию сети профильных предпрофессиональ ных классов Кировского муниципального района»	31.12.2025- 11.01.2026 (дата по согласован ию)	руководитель МС	Согласование подходов к использованию ресурсов системы образования ОО обеспечение качественной реализации ООП в профильных предпрофессиональных классах, повышение эффективности профориентационной работы	
Принять участие в заседании ММС на тему: «2025-2026 учебный год: итоги, проблемы, стратегия развития»	28.03.2026- 05.04.2026 (дата по согласован ию)	руководитель МС	Определены направления развития системы образования ОО на 2026-2027 учебный год.	

	1	,		
Принять участие в	15.09.2025	руководитель МС	Трансформация и развитие	Повестка, протокол
заседании ММА на			муниципальной и	
тему: «Основные			институциональной	
направления			методических служб. Рост	
развития системы			процента педагогических	
образования			работников ОО Кировского	
Кировского			района, включенных в	
муниципального			методическую сеть	
района в 2025-2026			муниципального района	
учебном году»				
Принять участие в	25.10.2025-	руководитель МС	Формирование единых	Повестка, протокол
заседании ММА на	02.11.2025		подходов к развитию	, I
тему: «Развитие	(дата по		математического и	
математического и	согласован		естетсвенно-научного	
естественно-	ию)		образования на	
научного	,		муниципальном уровне,	
образования в			повышение качества	
Кировском			образования	
муниципальном				
районе»				
Принять участие в	31.12.2025-	руководитель МС	Согласование подходов	Повестка, протокол
заседании ММА на	11.01.2026	руководительтите	развитию наставничества в ОО	Tiobeetka, iipotokosi
тему: «Реализация	(дата по		района, выявление и	
Концепции	согласован		распространение передового	
развития	ию)		опыта по данному вопросу	
наставничества на	(110)		onbita no gaintowy bompocy	
всех уровнях				
образования»				
Принять участие в	28.03.2026-	руководитель МС	Определены направления	Повестка, протокол
заседании ММА на	05.04.2026	руководитель міс	развития системы образования	Hobeetka, hpotokon
тему: «2025-2026	(дата по		КМР на 2026-2027 учебный год.	
учебный год:	`		Выявлен лучший опыт ОО и	
учеоный год. итоги, проблемы,	согласован			
итоги, проолемы,	ию)		отдельных педагогов,	

стратегия				рекомендованный к	
развития»				распространению.	
- 1.1	ление леятел	ьностью метолически	х служб і	и методических объединений об	Бразовательной организации
Изучение и анализ	Август-	Руководители ОО и	A Cily MO	Анализ трансформации,	Аналитическая справка или
состояния и	сентябрь	педагоги ОО		определена динамика,	статистический отчет по
результатов	2025			выявлены проблемы. Рост	наличию/отсутствию динамики
деятельности				числа ОО Кировского района,	количества/доли образовательных
методических				включенных в активную	организаций, вовлеченных в
служб ОО				методическую сеть	методическую работу.
(мониторинг)				муниципального района,	
				своевременное принятие	
				управленческих решений с	
				опорой на аналитические	
				материалы.	
Принять участие в	Октябрь	Школьные		Вырос процент	Программа семинара; списки
семинаре по	2025	методические		удовлетворенных запросов	участников
организации	(дата по	службы, ШМО		педагогических работников	
работы	согласован			ОУ района в научно-	
методических	ию)			методическом сопровождении	
служб ОО				деятельности	
Разработка плана	Сентябрь	Руководитель МС		Деятельность РМО и ШМО	План работы
работы МС	2025			скоординирована и направлена	
				на решение приоритетных	
				задач системы образования	
				района	
Анализ	не реже	руководители ОО,		Повышение эффективности МС	Внесены корректировки в соответствии
статистических	двух раз в	руководители		педагогических работников.	с результатами мониторинга в план
данных за период	год	школьных			работы на 2025-2026 учебный год.
2025-2026 гг. по	(сентябрь,	методических служб			
динамике	февраль)				
удовлетворенности					
педагогических					
работников ОУ					

Кировского района				
системой научно-				
методического				
сопровождения.				
	2.3.Непрері	ывное повышение про	фессионального мастерства педагогиче	ских работников
		-	в рамках МС	-
Изучение запросов	Постоянно	МС, Руководители	Исследованы потребности	Данные исследования. Сформирован
на методическое		ОО и педагоги ОО.	педагогических работников	перечень востребованных форм
сопровождение и			00	научно-методического сопровождения
оказание				организации методической работы в
практической				образовательных организациях.
помощи				1 1
педагогическим				
работникам				
Сопровождение	В течение	Руководители ОО и	Организовано непрерывное	Для педагогов, прошедших
диагностики	учебного	учителя-	повышение	диагностику профессиональных
профессиональных	года в	предметники, другие	профессионального	дефицитов разработан и реализован
компетенций	соответстви	специалисты ОО	педагогического мастерства	ИОМ, сопровождаемый на
110332110110111111111111111111111111111	и с планом		педагогов	институциональном и муниципальном
			india erez	уровне, использование цифровой
				платформы (ЦНППМ)
				https://loiro.ru/cnppm/ диагностика
				профессиональных компетенций и
				ИОМ
Формирование	Постоянно	Руководитель	Наличие и систематическое	Банк данных профессиональных
банка данных		методической	(после каждой диагностики)	дефицитов
профессиональных		службы ОО,	пополнение банка данных	A-A-Millon
дефицитов		административные	профессиональных дефицитов	
педагогических и		команды ОО	педагогических работников.	
управленческих		команды ОО	подагогических расстников.	
кадров района.				
кадров раиона.				

Построение и	в течение	руководители	Обеспечен перенос	Шаблон, ИОМ в соответствии с
сопровождение	учебного	методических служб	приобретенных в ходе	методическими рекомендациями,
ИОМ	года в	00,	освоения индивидуальных	НЛА.
непрерывного	соответстви	административные	образовательных маршрутов	Использование цифровой платформы
профессионального	и с планом	команды ОО,	компетенций в реальную	(ЦНППМ) https://loiro.ru/cnppm/
развития		учителя-	педагогическую практику при	диагностика профессиональных
педагогических		предметники, другие	взаимодействии с ЦНППМ (в	компетенций и ИОМ
работников		специалисты	формате стажировок, мастер-	·
1		,	классов, организации обмена	
			опытом, посещения учебных	
			занятий педагогических	
			работников)	
			,	
Анализ результатов	В течение	Руководители ОО.	Выявлен запрос на	Списки слушателей КПК,
диагностики	года	Педагоги ОО	направления повышения	использование цифровой платформы
профессиональных			квалификации, выявление	(ЦНППМ) <u>https://loiro.ru/cnppm/</u>
компетенций			профессиональных	диагностика профессиональных
педагогических			педагогических и	компетенций и ИОМ
работников			управленческих дефицитов –	
			«точек роста».	
Сопровождение		Руководители ОО.	Поддержка	Реализация программ повышения
прохождения	В течение	Педагоги ОО.	профессионального развития	квалификации на завершающих этапах
курсов повышения	года		педагогических работников и	(в практической части) при каскадной
квалификации для			управленческих кадров через	системе повышения квалификации
педагогов			перенос приобретенных	
			(усовершенствованных)	
			профессиональных	
			компетенций педагогического	
			работника в ежедневную	
			педагогическую практику.	
Организационно-	В течение	Проектная команда	Обеспечена индивидуализация	Информационно-статистические
методическое	года	00	и формирование персональной	справки, ссылки на анонс мероприятий
			траектории непрерывного	

сопровождение			профессионального развития	
внедрения			педагогических	
моделей			работников	
«горизонтального			•	
обучения»				
педагогических				
работников				
		3. Информаци	онно-консультативная поддержка	
Консультирование	В течение	Руководители,	Повышение	Согласованный с МС график
участников	учебного	проектные команды	профессиональной	проведения консультаций
образовательных	года	OO	компетентности педагогов,	
отношений по			повышение объективности	
вопросам НМС (в			оценки образовательных	
том числе ВСОКО)			результатов обучающихся,	
			уменьшение количества жалоб	
			родителей	
Координация	2025-2026	Руководитель ОО,	Координация деятельности ОО	Информационные письма
закупки учебников	учебный	библиотекарь	с целью своевременного	
на муниципальном	год		обеспеченья образовательного	
уровне			процесса учебниками	
необходимость	Сентябрь	Руководители ОО	Создание возможности для	Информационное письмо, корректное
формирования и	2025		объективного анализа	заполнение ГИС СОЛО
загрузки			образовательных результатов	
протоколов КР в			обучающихся и работы с	
ГИС СОЛО			профессиональными	
			дефицитами педагогов	
Консультации на	В	Проектные команды	Участие в обсуждении,	План, повестка мероприятия
платформе	соответств	00	определены мероприятия в	
российского	ии с		соответствии с задачами	
мессенджера	дорожным		федеральных, региональных и	
«MAX» для	и картами		муниципальных программ,	
школьных			проектов	

			1		
проектных команд в соответствии с задачами региональных программ Оперативный канал методической	проектов, по запросу В течение года	Проектные команды ОО		Ликвидация профессиональных дефицитов	Наличие каналов оперативной связи, чатов российского мессенджера «МАХ»
поддержки учителям по тематическим направлениям				педагогов, влияющих на качество образовательных результатов с опорой на педагогические ресурсы.	«MAA»
Постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников (страницах, сообществах в социальных сетях)	В течение года	Руководители и педагоги ОО		Постоянная актуализация информации	Информационные письма в ОО.
Консультирование в рамках организации сетевого взаимодействия с различными организациями	В течение года	Руководители и педагоги ОО		Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими образовательными результатами и школ, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности в проектную, аналитическую и	Информационное письмо в ОО, наличие оперативной связи по электронной почте, по телефону, в мессенджере

Образования	OMORONI I				WWW.DOWW.OWW.W.O. HOGTOW.W.O.O.	
Посещение учебных занятий педагогическую практику в работников Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения педагоги ОО Посещения учебных занятий педагоги ОО Поринять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения педагоги ОО Посещения учебных занятий педагоги ОО Посещение учебных занятий педагогическую практику повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику повышения квалификации и освоения учебных занятий педагогических работников Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подхода критерии и поведения учащихся: комплексный подход, критерии и поринципы комплексный подход, критерии и принципы комплексный подход, критерии и принципы комплексный подход, критерии и принципы комплексный подкоды поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы комплексный подкоды пориндальной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с	системы				инновационную деятельность	
Посещение работников В течение работников В течение работников В течение работников В течение работников Руководители и педагогических работников Принять участие в семинарепрактикуче (Система оценивания педагоги ОО ОО педагоги ОО ОО педагоги ОО ОО Педагоги ОО ОО ОО ОО ОО ОО ОО О	ооразования				1.0	
Постисние учебных занятий педагогических работников В течение калификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогических участников реальную педагогическую практику, повышение уровна, списки участников участников реальную педагогическую практику, повышение качества образования порасонального мастеретва, повышение качества образования подходов и методик формирования объективной системы оценивания поведения учащихся; комплексный подход, критерии и подход, компетенций школьников с					1	
4. Реализация комплекса мероприятий в целях обеспечения переноса, приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников Посещение учебных занятий педагогических работников В течение года Подагогических работников В течение года подагогических работников В течение года подагогических индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогических индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогических работников и педагогических практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение уровне, списки участников Принять участие в семинаре- практикуме «Система опенивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принщипы Обсуждение современных формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с					_	
освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировых, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и учебных занятий педагогических работников педагоги ОО педагогических работников индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогических работников индивидуальных маршрутов компетенций в реальную педагогических работников на институциональном уровня профессионального мастерства, повышение качества образования Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания поведения учащихся: компексный подход, критерии и подход, критерии и принципы подход, критерии и принципы качества образования подкод, критерии и принципы компексный школьников с						
Принять участие в семинаре-практикуме «Система оценивания участикуме «Система оценивания поведения учацихся: комплексный подаход, критерии и подход, критерии и принципы Принципы Принципы Принципы Принципы Принципы Принципы Принципы Практику подаход, критерии и принципы Принципы Принципы Принципи на принципа поведения участников Преднательно мастерства, повышения участников Преднательно мастерства, повышение качества образовательных маршрутов компстенций в реальную практику, повышение уровня профессиональнот мастерства, повышение качества образования Принципы Принципы Поста на практику повышение качества образования Поста на принципы поведения учащихся, компстенций школьников с Принципы поведения учащихся компстенций школьников с Принципы поведения учащих значимы компстенций принципы поведения учащих значимы компстенций принципы поведения учащих значимы качества практику образовательно компстенций практику образова						<u>-</u>
Посещение учебных занятий педагоги ОО пед						
учебных занятий педагогических работников ледагогических работников на институциональном уровне, списки участников ледагогических работников ледагогических работников на институциональном уровне, списки участников ледагогических работников ледагогических работников на институциональном уровне, списки участников ледагогических работников ледагогических работников на институциональном уровне, списки участников ледагогических работников ледагогических работников на институциональном уровне, списки участников ледагогических работников ледагогических работников о	стажирово			ии обмена (гий педагогических работников)
педагогических работников квалификации и освоения индивидуальных маршрутов компетенций в реальную практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы подход, критерии и принципы	Посещение	В течение	Руководители	OO,	Внедрение приобретенных в	Справка по количественным и
работников работников индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику, повышение качества образования Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы	учебных занятий	года	педагоги ОО		ходе повышения	качественным индикаторам посещения
образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы Подход, критерии и принципы Обсуждение современных подходов и методик формирования объективной системы оценивания поведения учащихся, способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с	педагогических				квалификации и освоения	учебных занятий педагогических
образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы Подход, критерии и принципы Обсуждение современных подходов и методик формирования объективной системы оценивания поведения учащихся, способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с	работников				индивидуальных	работников на институциональном
компетенций в реальную педагогическую практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования Принять участие в семинарепрактикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы					образовательных маршрутов	
Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания учащихся: комплексный подход, критерии и принципы						
Принять участие в семинаре- 2025 Руководители и педагоги ОО Поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы						
Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы принципы принципы профессионального мастерства, повышение качества образования поведения на профессионального мастерства, повышение качества образования поведение современных подходов и методик формирования объективной системы оценивания поведения учащихся, способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с						
Принять участие в семинаре-практикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы					31	
Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы качества образования Обсуждение современных подходов и методик формирования объективной системы оценивания поведения учащихся, способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с					1	
Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания учащихся: комплексный подход, критерии и принципы принципы Принять участие в декабрь 2025 Принять участие в семинаре- практикуме «Система оценивания объективной системы оценивания поведения учащихся, способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с					_ ·	
семинаре- практикуме «Система оценивания поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы					in it is a special in the second in the seco	
практикуме «Система оценивания оценивания поведения учащихся, поведения учащихся; формированию воспитательной среды и подход, критерии и принципы развитию социально значимых компетенций школьников с	Принять участие в	Декабрь	Руководители	И	Обсуждение современных	адресные рекомендации
«Система оценивания оценивания поведения учащихся, поведения учащихся: формированию воспитательной среды и подход, критерии и принципы компетенций школьников с	семинаре-	2025	педагоги ОО		подходов и методик	
«Система оценивания поведения учащихся, поведения учащихся; учащихся: формированию воспитательной среды и подход, критерии и принципы развитию социально значимых компетенций школьников с	практикуме				формирования объективной	
поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы принципы поведения способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с					системы оценивания	
поведения учащихся: комплексный подход, критерии и принципы принципы поведения способствующих формированию воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с	оценивания				поведения учащихся,	
учащихся: формированию воспитательной среды и подход, критерии и принципы развитию социально значимых компетенций школьников с	поведения				способствующих	
комплексный воспитательной среды и подход, критерии и принципы воспитательной среды и развитию социально значимых компетенций школьников с						
подход, критерии и принципы развитию социально значимых компетенций школьников с						
принципы компетенций школьников с	подход, критерии и				1	
					-	
	объективности» на				целью укрепления	
базе центра «Точка сознательной дисциплины					3 1	
роста» МКОУ обучающихся.						

«Синявинская СОШ»										
	5. Выявление и организация распространения лучших практик, направленных на достижение приоритетных задач в области образования, в том числе практик научно-методического сопровождения педагогов образовательной организации									
			етодиче							
Принять участие в	24.09.2025	Проектные команды		Распространение	Повестка, список участников, ссылка					
интерактивной	14-30 часов	ОО (советники по		положительного опыта и	на анонс					
сессии: «Мой		воспитанию,		примеров успешной						
профессиональный		заместители по ВР и		реализации проектов в						
путь и		педагоги,		формате горизонтального						
инновационный		заинтересованные в		обучения, ориентация						
опыт»,		данном направлении		педагогов, в том числе						
«Инновационные		работы), молодые		молодых, на собственные						
традиции: Код		педагоги		достижения, способные						
отечественной				эффективно влиять на						
сборки» <i>на базе</i>				развитие ОО. Установление						
центра «Точка				долгосрочных контактов						
роста» МКОУ				между молодыми						
«Синявинская				профессионалами и						
СОШ»				педагогическим сообществом.						
Фестиваль	Сентябрь -	Руководители и		Выявление и организация						
методических	октябрь	педагоги ОО		распространения лучших						
инноваций:	2025			практик научно-						
«Лучшая практика				методического сопровождения						
–лучший				руководителей и педагогов						
результат!» и/или				образовательных организаций						
«Методический				муниципального образования.						
прорыв» для				1						
методических										
служб ОО.										
Единый	27 октября	Руководители и		Использование	Подготовка фотоотчета о проведении					
методический	2025 года	педагоги ОО		образовательной	мероприятия					
день: «Реализация	,			инфраструктуры						

ФГОС: стратегии,				муниципалитета. Обмен	(не менее 10 фотографий в формате
инновации,				мнениями по поводу	*jpeg (jpg) (в электронном виде)
технологии»				педагогических поисков,	
(эффективные				трансляция эффективных	
стратегии				практик. Повышение	
развития				компетентности педагогов по	
функциональной				вопросам формирования и	
грамотности,				оценивания ФГ, повышение	
организация				сформированности	
проектной				метапредметных результатов	
деятельности,					
дизайн образовате					
льной среды,					
внедрение					
инновационных					
технологий и					
обеспечение					
профессиональной					
ориентации					
школьников					
Принять участие в	Декабрь	Руководители	И	Обсуждение современных	Анонс и подготовка фотоотчета о
семинаре-	2025	педагоги ОО		подходов и методик	проведении мероприятия, адресные
практикуме				формирования объективной	рекомендации
«Система				системы оценивания	
оценивания				поведения учащихся,	
поведения				способствующих	
учащихся:				формированию	
комплексный				воспитательной среды и	
подход, критерии и				развитию социально значимых	
принципы				компетенций школьников с	
объективности» на				целью укрепления	
базе центра «Точка				сознательной дисциплины	
роста» МКОУ				обучающихся.	

«Синявинская СОШ»					
Принять участие в работе творческой лаборатории «Функциональная грамотность: от теории к практике» по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в специально оборудованных кабинетах в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка. Новые места» и	Январь 2025- февраль 2026	Руководитель, педагоги ОО		Освоение практических методов и инструментов для развития функциональной грамотности. Разработка конкретных планов и сценариев для интеграции урочной и внеурочной деятельности. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности по различным компетенциям.	Формирование банка успешного и инновационного опыта по разным направлениям формирования ФГ, анонс и подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)
«Точках роста» Принять участие в формировании и систематическом обновлении банка успешных педагогических практик.	В течение года	Руководители и педагоги ОО		Организация диссеминации успешного педагогического опыта, наставническая работа на муниципальном уровне	Размещение в открытом доступе базы успешных педагогических практик педагогов района по актуальным направлениям развития системы образования
1 -	вовательные	 , методические меропр	иятия (к	онференции, форумы, професс	иональные конкурсы и др.)

Принять участие в	июль -	Руководители	И	Внесение информации о	Публикация постов в социальных
августовской	август	педагоги ОО		платформе в фильм о системе	сетях, отправка информации об
конференции	2025/			образования Кировского	Августовской конференции Учи.ру в
Учи.ру/	27.08.2025			района, транслируемый на	образовательные организации.
районный				Августовской конференции	
педагогический				27.08.2025.	
совет.					
Цикл мероприятий	сентябрь	Руководители	И	Поддержка олимпиадного	Публикация постов в социальных
по поддержке	2025-май	педагоги ОО		движения Учи.ру.	сетях, рассылка информации об
проектов общего	2026				олимпиадах в ОО.
образования и					
олимпиадного					
движения Учи.ру в					
2025/26 учебном					
году					
Комплекс	ноябрь-	Руководители	И	Поддержка мероприятий	
мероприятий	декабрь	педагоги ОО		Учи.ру «Учитель XXI века»,	сетях, рассылка информации о
Учи.ру «Учитель	2025			участие представителя Учи.ру	проектах в ОО.
XXI века»,				в совещаниях с	
Участие в вебинаре				представителями ОО для	
для педагогов				освещения проекта.	
начальных классов					
Принять участие в	В течение	Учителя -		Развитие профессиональных	Повестка список участников
серии	года по	предметники		компетенций, повышение	
методических	плану			качества образовательного	
семинаров	PMO			процесса	
«Рабочие					
программы, ФГОС					
и ФООП –					
изменение					
требований»	0 7	, n		0.5	7
Конкурс «Педагог	Октябрь	Руководитель	И	Обеспечение возможности для	Приказ о участии.
лета»	2025	педагоги ОО		анализа, оформления и	

Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года»	Октябрь- ноябрь 2025	Руководитель педагоги ОО	И	представления педагогического опыта; непрерывного профессионального развития педагогов. Повышение уровня компетенций педагогов. Обеспечение возможности для анализа, оформления и представления педагогического опыта; непрерывного профессионального развития педагогов. Повышение уровня компетенций педагогов.	Приказ о участии
Принять участие в педагогической студии по обмену опытом и успешными практиками на межмуниципальн ом уровне «На пути к идеальной школе». «Наставническая Лига» из числа школ-лидеров на базе МБОУ «Кировская гимназия» по теме «Инновационные	11 декабря 2025 года в 15-00	Руководители педагоги ОО	И	Обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик, развитие межмуниципальных связей, кадрового потенциала в сфере общего образования, повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта «Наставническая Лига», его популяризация в общественнопрофессиональной среде.	Повестка, список участников, публикация постов в социальных сетях (не менее 4 фотографий в формате *jpeg (jpg)

подходы в				
наставничестве»	П	V	D	П.,,,,,,,,,
Принять участие	Январь 2026	Управленческие	Разработка эффективных	Повестка, список участников,
в методическом	2020	команды	подходов к профилактике	публикация опыта на сайте и постов в
диалоге «ИИ как		(руководитель/замес	неуспеваемости и создание	социальных сетях (не менее 4
инструмент		тители	среды, поддерживающей	фотографий в формате *jpeg (jpg)
профилактики		руководителя,	обучение каждого школьника	
учебной		педагоги-психологи	на необходимом уровне,	
неуспешности, в			повышающей мотивацию и	
том числе			снижающей нагрузку учителя,	
обучающихся по			обеспечение	
АООП» для			персонализированного	
управленческих			подхода к обучению, который	
команд школ,			является обязательным	
участниц РП			требованием современного	
«Повышение			российского законодательства	
качества			в сфере образования.	
образования в				
школах с низким				
результатом				
обучения и в				
школах,				
функционирующих				
в неблагоприятных				
социальных				
условиях» (ШНОР,				
ШПУН)				
Принять участие в	Февраль	Руководители и	Формирование	Подготовка фотоотчета о проведении
практико-	2026	педагоги,	положительного отношения к	мероприятия
ориентированном		представители	объективной оценке	(не менее 10 фотографий в формате
семинаре для		родительских	образовательных результатов,	*jpeg (jpg) (в электронном виде)
представителей		комитетов ОО	уменьшение тревожности	
родительских				

комитетов ОО по формированию положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов				родителей, повышение информированности о ВСОКО	
Принять участие в межмуниципальной научно- практической конференции «На пути к идеальной школе» «Наставническая Лига» из числа школ-лидеров на базе МБОУ «Кировская гимназия» «Роль наставничества в формировании эффективной образовательной среды»	Апрель 2026 (дата по согласован ию)	педагоги ОО		Обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик, развитие межмуниципальных связей, кадрового потенциала в сфере общего образования, повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта «Наставническая Лига», его популяризация в общественнопрофессиональной среде.	Повестка, список участников, публикация постов в социальных сетях (не менее 4 фотографий в формате *jpeg (jpg)
7. Органи	зация и пров	ведение мероприятий і	по привл	гечению и закреплению педагог	чческих кадров в ОО района
Создание сетевого сообщества руководителей профильных	Сентябрь 2025	Руководитель ОО	•	Координация деятельности ПППК на уровне района, выработка единых подходов к	Наличие оперативного канала связи, чат сообщества

классов, в том числе ППППК на базе Шлиссельбургская СОШ №1			организации деятельности ПППК.	
Актуализация списков студентов пед. колледжей и ВУЗов	Сентябрь 2025	Руководитель ОО	Привлечение к проведению и участию в мероприятиях студентов ЛГУ им. Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа и т.д.	Списки студентов
Актуализация списка молодых педагогов	Сентябрь 2025	Руководитель ОО	Обеспечение равного доступа для всех молодых педагогов к научно-методическому сопровождению	Реестр молодых педагогов
Школа молодого педагога: методические посиделки	Октябрь 2025	Руководитель ОО, молодые педагоги	Формирование согласованных стратегий и механизмов осуществления профессиональной деятельности среди молодых педагогов района, направленных на повышение качества образовательного процесса внедрение инноваций и эффективное использование передовых педагогических практик.	Список участников ШМП
Принять участие в круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение: эффективные подходы и	Октябрь 2025	Руководители и обучающиеся ППППК и медицинских классов	Формирование среды профессионального общения в области специальной педагогики и психологии, что способствует развитию профессиональной компетентности	Повестка, лист регистрации, фотоотчет (2-3), информационно-методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения и образования обучающихся

aopportovyvy to			руководителей и обучающихся	
современные			1 * *	
практики»	0		профильных классов.	П 1
Принять участие во	Октябрь	административная	Выстраивание модели	Подготовка фотоотчета о проведении
встрече с	2025	команды ОО	взаимодействия с целью	мероприятия
руководством пед.			налаживания контактов и	(не менее 3 фотографий в формате
колледжей и ВУЗов			создания условий для притока	*jpeg (jpg) (в электронном виде), анонс
TT	27 6	D	молодых специалистов	на мероприятие
Принять участие	27 октября	Руководители и	Повышение качества	Подготовка фотоотчета о проведении
в Едином	2025 года	педагоги ОО	образовательного процесса	мероприятия
методическом дне:			путем укрепления	(не менее 10 фотографий в формате
«Реализация			профессионализма педагогов	*jpeg (jpg) (в электронном виде)
ФГОС: стратегии,			через распространение лучших	
инновации,			практик, поддержку	
технологии»			инициатив, освоение	
(эффективные			инновационных технологий и	
стратегии			совершенствование методик	
развития			преподавания, направленных	
функциональной			на развитие функциональной	
грамотности,			грамотности и межпредметных	
организация			навыков. Формирование	
проектной			сплочённой команды	
деятельности,			единомышленников,	
дизайн образовате			готовящих совместные	
льной среды,			решения общих	
внедрение			профессиональных задач,	
инновационных			стимулирующих	
технологий и			конструктивный обмен	
обеспечение			опытом и знаниями между	
профессиональной			педагогами различных	
ориентации			уровней и профилей.	
школьников в				
контексте				
социально-				

экономических				
запросов региона)				
Принять участие в Методическом мосте «Развитие естественно- научной и математической грамотности»»	Декабрь 2025	Молодые педагоги ОО	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП
Принять участие в Семинаре- практикуме «Как работает настоящий учитель»	Январь 2026	Молодые педагоги ОО	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП
Принять участие в Практико- ориентированном семинаре «Психология учащихся и управление классом»	Февраль 2026	Молодые педагоги ОО	Уменьшение количества конфликтных ситуаций, повышение качества образовательного и воспитательного процесса	Адресные рекомендации
Принять участие в Мастер-классе «Я могу вас научить»	Февраль 2026	Мочония	Привлечение к участию студентов ЛГУ им. Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа и т.д. (в т.ч. обучающихся по целевым направлениям)	Программа, списки участников
Принять участие в Практико- ориентированном семинаре	Март 2026	Молодые педагоги ОО	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП

	T			1
«Инновац	ионные			
методы	В			
педагогик	е и			
современн	ње			
тенденции	I В			
образован	ии»			
Принять	участие в 13 мар	та Творческая команда	Положительная динамика	План, повестка мероприятия, список
IV Педаго	-	00	количества обучающихся	участников, фотоотчет о проведении
чтениях	для		поступивших в педагогические	мероприятия
обучающи			ВУЗы и колледжи.	See Francisco
ппппк				
будущее:				
возможно				
Принять		Молодые педагоги	Повышение уровня	Распоряжение, программа, списки
Ассамблее	, ,	interregular integral and	компетенций молодых	участников
молодых і			педагогов	J Internation
Принять		Руководители	Повышение уровня	Программа, списки участников,
Акселерат	, ,	профильных классов	профессиональной	публикация постов в социальных сетях
педагогич	1	профильных классов	компетентности педагогов по	(не менее 4 фотографий в формате
идей «Ком			вопросам формирования	*jpeg (jpg). Формирование банка
XXI	века:		компетенций XXI века у	интересных идей и инициатив.
			-	интересных идеи и инициатив.
индивидуа обучения			учащихся, овладение	
профессио	И		инструментами	
выбор уча			индивидуального подхода,	
выоор уча	щегося»		методиками раннего	
			профессионального	
			ориентирования и глубокое	
			понимание взаимосвязи	
			школьного образования с	
			требованиями современного	
			рынка труда обеспечат	
			достижение значимых	
1 1	1		результатов в развитии	

				образовательной среды и повышении конкурентоспособности	
				выпускников школ.	
Сопровождение	В течение	Руководители и		Обеспечение	Справка по количественным и
педагогических	года	педагоги ОО		функционирования	качественным индикаторам
работников с				муниципальной системы	
длительным				наставничества.	
перерывом в					
педагогической					
деятельности, а					
также					
педагогических					
работников, не					
имеющих базового					
педагогического					
образования					
Принять участие в	В течение	Проектные команды		Положительная динамика	Планы социально-педагогических
Мероприятии,	года по			количества педагогических	тренингов (не менее 3-х)
направленном на	плану			работников, закрепление	
профилактику				педагогов на рабочих местах,	
профессионального				предупреждение	
выгорания				возникновения и снижение	
педагогов				эмоционального и	
«От сопротивления				профессионального выгорания	
к успеху»					
8. Анализ ві	ыполнения ц	елевых федеральных,	регионал	ьных и муниципальных прогр	рамм образования и воспитания
Содействие	Постоянно	Административные		Показатели деятельности ОО	
выполнению		команды ОО,		соответствуют целевым	
целевых		методическая служба		показателям, показывают	
федеральных,		ОО, педагоги и др.		результативность,	
региональных и		специалисты ОО		соответствующую	

муниципальных программ			региональным и федеральным нормативам.	
образования и воспитания				
Принять участие в Мониторинге объективности оценки образовательных результатов, обучающихся (ГИС СОЛО, протоколы КР, анализ КР, корректность работы)	Ноябрь 2025, Январь 2026, Март 2026	Административные команды ОО	рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, на основе данных мониторинга	Адресные рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов
Образовательные организации и педагоги включены в реализацию региональных и муниципальных проектов, программ национального проекта «Образование» и др.	В течение 2025-2026 уч. года	Административные команды ОО, методическая служба ОО, педагоги и др. специалисты ОО	Показатели деятельности ОО района по федеральным и региональным программам не ниже среднего значения по региону. Положительная динамика количества ОО и педагогов, включенных в реализацию программ различного уровня.	информационные письма в ОО
Анализ статистических данных за период 2025-2026 гг. по динамике удовлетворенности педагогических	По плану не менее 2 раз в год	Административные команды ОО	Рост удовлетворенности педагогических работников ОО системой научнометодического сопровождения	Справка по количественным и качественным индикаторам, процент педагогических работников, удовлетворенных системой научнометодического сопровождения

	I				
работников ОУ					
Кировского района					
системой научно-					
методического					
сопровождения.					
Направление	Апрель	Административные		Учет мнения участников	Статистический отчет
письма в ОО об	2026	команды ОО		образовательных отношений	
учете мнения		, .		при выборе модуля ОРКСЭ,	
участников				профилей обучения,	
образовательных				предметов, изучаемых на	
отношений				углубленном уровне, курсов	
				внеурочной деятельности,	
				учебного плана (в части,	
				формируемой участниками	
				образовательных отношений)	
Анализ динамики	По плану	Административные		Оказание адресной помощи	Справка по количественным
доли педагогов, в	Поплану	команды ОО		педагогическим работникам.	индикаторам
отношении		команды ОО		Для всех педагогов,	индикаторам
которых разработан				прошедших диагностику	
и реализован ИОМ.				профессиональных	
				дефицитов, разработан и	
	G 6			реализован ИОМ	
Разработка и	Сентябрь –	Административные		Формирование внутренней	
реализация планов	в течение	команды ОО		системы оценки качества	мониторинга работы с группой риска
OO:	года			образования (ВСОКО) в части	
- мер по				профилактики учебной	
сопровождению				неуспешности для	
учащихся				предотвращения появления	
имеющих признаки				низких образовательных	
учебной				результатов и повышения	
неуспешности				качества работы с	
				обучающимися,	
				испытывающими трудности в	

			освоении		основных
			общеобразовательных		
			программ	И	социальной
			адаптации.		