

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МКОУ «Щумская СОШ»

С.А. Калинова



**Перспективно – тематическое планирование образовательной
деятельности старшей группы «Пчелки»
в соответствии с ФГОС
(на 2021– 2022 учебный год)**

Месяц, неделя	Тема недели	Содержание
Сентябрь 01.09-10.09	Наша группа Детский сад	Сравнить группу с той, где были в прошлом году: что нового, изменилась ли мебель, почему? Продолжаем знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар и др.)
13.09- 17.09	Овощи	Расширение знаний детей об овощах. Описание, вкус, съедобная часть (корни, листья, плоды), употребление в пищу, способы их заготовки. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.
20.09-24.09	Фрукты	Расширение знаний детей о фруктах. Описание, вкус. Употребление в пищу, способы их заготовки. Расширение представлений о здоровой и полезной пище.
Октябрь 27.09-01.10	Ягоды - грибы	Расширение представлений о живой - неживой природе. Условия, необходимые для жизни растений: свет, вода, воздух, тепло, земля. Грибы съедобные - несъедобные (подосиновик, подберезовик, сыроежка, мухомор...) Ягоды: лесные – садовые. Ядовитые ягоды. Способы приготовления и заготовки грибов и ягод.
04.10-08.10	Деревья и кустарники Лес осенью.	Общие признаки и различия. Разнообразие деревьев, места их произрастания, необходимые условия для жизни, роста, размножения всего растительного мира, строение, классификация. Название деревьев и кустарников, различие деревьев по листьям, стволам и плодам. Значение в природе и жизни человека. Польза: выделение кислорода, употребление в пищу плодов.
11.10-15.10	Осень	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закрепление правил безопасного поведения в природе
18.10-22.10	Птицы перелетные	Общие признаки, жизненный цикл, жилище, птенцы. Зависимость внешнего вида от среды обитания. Условия жизни, способы питания, размножения. Перелетные (ласточка, грач, скворец, аист, гуси...)

		Словарь: перелетные, стая, клин, гнездо. Словообразование: гусь – гусенок
25.10-29.10	Дикие животные наших лесов.	Общие признаки и различия. Условия жизни (жилище, способы питания, повадки), детеныши. Дикие (волк, медведь, лось...). Словообразование: волк – волчица – волчонок, волк – волчий...
Ноябрь 01.11-05.11	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Классификация: по сезонам, по назначению (для чего): праздничная, рабочая, повседневная, домашняя, спортивная (для кого): мужская, женская, детская. Части и детали. Материалы: ткань, кожа, мех, замша и др. дифференциация: свитер-кофта-джемпер, шляпа-панама, туфли-босоножки-сандалии...
08.11-12.11	Домашние животные.	Общие признаки и различия. Условия жизни (жилище, способы питания, повадки), детеныши. Значение в природе и жизни человека. Домашние (кошка, собака, корова, коза, верблюд, северный олень и др.). Словарь: стая собак, стадо, отара и др.
15.11- 19.11	Домашние птицы.	Расширение представлений детей о домашних птицах, их повадки, особенности внешнего вида (клюв, лапы), питания (как приспособляются к зимним условиям жизни).
22.11-26.11	Дом. Семья. Моя родословная	Закрепление знания домашнего адреса и телефона, Ф.И.О родителей, родственные связи, генеалогическое дерево. Обязанности членов семьи, увлечения, традиции, семейные праздники. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Строение дома (фундамент, стены, крыша, лестницы, окна, двери, лифт, подвал, чердак, подъезд, балкон). Название и назначение помещений в квартире. Материалы, используемые при строительстве дома.
Декабрь 29.11-03.12	Человек. Строение тела.	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Строение тела. Ориентировка на себе. Части тела. Назначение скелета (опора, защита внутренних органов), внутренние органы: (сердце, легкие, желудок). Органы чувств. Правило личной гигиены и уход за телом.
06.12-10.12	Зима	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование исследовательского и познавательного интереса со льдом и водой. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Сезонные изменения в неживой природе (снег, снежинка, хлопья, метель, вьюга, гололедица), растительном и животном мире, деятельности людей, ремонт сельскохозяйственной техники, снегоуборочные работы, сезонная одежда. Зимние забавы. Закономерность смены времен года.
13.12-17.12	Зимующие птицы	Расширение представлений детей о зимующих птицах, их повадки, особенности внешнего вида (клюв, лапы), питания (как приспособляются к зимним условиям жизни) как человек может помочь птицам выжить зимой.

20.12-31.12	Новогодние праздники	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.
Январь 03.01 – 09.01	Рождественские каникулы	
10.01 – 14.01	Мебель	Классификация мебели, назначение, материалы. Где и кем производится мебель. Стол (обеденный, письменный, кухонный, журнальный, школьный, детский), шкаф (для одежды, посуды, книг), табурет – стул – кресло – диван.
17.01 – 21.01	Профессии Инструменты	Разнообразие профессий. Профессия родителей. Какую профессию выберу я, когда вырасту. Расширение представлений детей об инструментах и орудии труда.
24.01-28.01	Посуда.	Классификация посуды, назначение, материалы (стекло, глина, металл, дерево, фарфор, пластмасса, хрусталь, серебро и др.), словообразование: сахар-сахарница, масло-масленка, глина-глиняный.
Февраль 31.01 – 04.02	Транспорт	Назначение. Части транспортных средств - грузовик: кабина, кузов, колеса, фары, бампер); самолет: нос, хвост, крылья, двигатель, шасси; корабль: нос, корма, борта, якорь; поезд: локомотив, вагоны. Классификация по способу передвижения, по назначению. Профессии на транспорте. Основные правила дорожного движения. Словарь: пешеход, пассажир, кондуктор, тротуар, проезжая часть.
07.02-11.02	Бытовые электроприборы	Расширение представлений об электроприборах в жизни человека. Словарь: мясорубка электрическая, кофемолка...
14.02-18.02	Продукты питания	Отличие продуктов; их назначение; какие блюда можно приготовить; как производятся и хранятся продукты. Полезные продукты и продукты, употребление которых стоит ограничить. Классификация (мясные, мучные, молочные, кондитерские), вкусовые ощущения.
21.02-25.02	Наша Армия	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Март 28.02-04.03	Мамин праздник	Рассказ о маме: имя, профессия, расширение словаря эпитетов (любимая, родная. молодая, веселая, добрая, красивая,

23.05 – 27.05	Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаки лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений
--------------------------	------	---

Воспитатель:



Н. А. Дмитриева

Воспитатель:



Р.С. Магомедова