

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора МКОУ «Шумская СОШ»

С.А. Калинова



Комплексно- тематический план образовательной деятельности
в речевой-подготовительной группе «Почемучки» на 2021-2022 учебный год.

| Период | Тема | Содержание |
|-------------|---|--|
| 01.09-17.09 | Обследование. | |
| | <i>Осень.</i> | |
| 20.09-24.09 | <i>Осень.</i> <i>Формирование представления о звуках.</i> | Закономерность сезонных изменений в неживой природе (частые дожди, пасмурное, хмурое небо, день короче, а ночь длиннее), растительном мире (расцветаются деревья, листопад, вянет и желтеет трава), в мире животных (подготовка к зиме; перелетные и зимующие птицы) и деятельности человека (сбор урожая, заготовки, утепление жилья, смена одежды) |
| 27.09-01.10 | <i>Овощи. Звук «О»</i> <i>(овощи, укроп, сок, плод, помидор)</i> | Описание овощей и фруктов, вкуса (сладковатый, кисло-сладкий и т.д.), съедобная часть (корни, листья, плоды), употребление в пищу, способы заготовки. |
| 04.10-08.10 | <i>Фрукты. Звук «А»</i> <i>(сад, банан, ананас, хурма, урожай)</i> | |
| 11.10-15.10 | <i>Ягоды и грибы.</i> <i>Звуки «Г, Г».</i> <i>(гриб, голубика)</i> | Грибы: съедобные – несъедобные. Описание внешнего вида, места и особенности произрастания. Меры предосторожности. Ягоды: лесные – садовые. Ядовитые ягоды. Способы приготовления и заготовки грибов и ягод. |
| 18.10-22.10 | <i>Деревья. Лес осенью</i> <i>(Золотая осень).</i> <i>Звук «И».</i> <i>(ива, осина, лист, рябина, липа, вишня)</i> | Разнообразие деревьев, места их произрастания, необходимые условия для жизни, роста размножения всего растительного мира, строение, классификация. Значение в природе и жизни человека. |
| 25.10-29.10 | <i>Насекомые.</i> <i>Звуки «Б, Б».</i> <i>(бабочка)</i> | Животные различных классов: звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные. Особенности внешнего вида, строение тела. Зависимость внешнего вида от среды обитания. Условия жизни, способы питания и размножения. Детеныши. Сезонные изменения в мире животных: подготовка к зиме; отлет перелетных птиц. |
| 01.11-05.11 | <i>Перелетные и водоплавающие птицы.</i> <i>Звук «У» (утка, гусь, кукушка)</i> | |
| 08.11-12.11 | <i>Дикие животные наших лесов. Слова-предметы.</i> | |
| 15.11-19.11 | <i>Одежда, обувь, головные уборы.</i> <i>Слова-действия.</i> | Классификация: по сезонам; по назначению (для чего): праздничная, рабочая, повседневная, домашняя, спортивная (для кого): мужская, женская, детская (для мальчиков и девочек). Части и детали. Материалы: ткани, кожа, мех, |

| | | |
|---|--|---|
| | | замша. Дифференциация: свитер-кофта-джерпер; шляпа-панама; туфли-босоножки-сандалии и т.д. |
| 22.11-26.11 | <i>Поздняя осень. Временные представления. Слова-признаки.</i> | Признаки поздней осени: голые деревья, первые заморозки, первый снег, иней на деревьях и траве, лед на лужах и т.д. Закономерность смены времен года. Знакомство с календарем (название месяцев). Солнце – источник света и тепла. Знакомство с солнечной системой. Закономерность смены частей суток. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра. Знакомство с разными видами часов: солнечными, песочными, механическими, электронными. |
| 29.11-03.12 06.12-10.12 | <i>Домашние животные. Домашние птицы. Предлоги.</i> | Характерные особенности домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овцы, верблюд, осел, северный олень, кролик и т.д.) и условия жизни (жилище, способы питания, повадки); детеныши. |
| 13.12-17.12 20.12-24.12 27.12-31.12 | <i>Зима. Предложение. Зимующие птицы. Звуки «С, С». (снегирь, синица) Новогодний праздник.</i> | Зимние изменения в неживой природе (снег, мороз, метель, вьюга, иней, гололедица), растительном и животном мире, деятельности людей (снегоуборочные работы, ремонт сельскохозяйственной техники), сезонная одежда. Названия зимующих птиц, их повадки, особенности внешнего вида (клюв, лапы), питания (как приспособляются к зимним условиям жизни). Как человек может помочь птицам выжить зимой. Зимние забавы. Празднование Новогоднего праздника. |
| | <i>Мир людей.</i> | |
| 10.01-14.01 | <i>Человек. Чувства, эмоции. Звуки «Н, Н». (нос, нога, ноздри, ногти, колени, спина, ступня)</i> | Строение тела человека, ориентировка на себе; назначение скелета, мышц, кожи. Внутренние органы. Органы чувств. Правила личной гигиены и ухода за телом; что делать, чтобы сохранить здоровье. Человек – часть природы. Эмоциональное состояние человека (мимика, жесты, позы). |
| 17.01-21.01 | <i>История моей семьи. Дом. Звуки «М, М». (дом, мой, мама)</i> | Фамилия, имя, отчество свое и родителей, домашний адрес, номер телефона Дата своего дня рождения. Родственные связи, обязанности членов семьи, традиции, увлечения, семейные праздники. Генеалогическое древо. Строение дома (фундамент, стены, крыша, лестницы, окна, двери, лифт, подвал, чердак, подъезд, балкон). Названия и назначение помещений в квартире. Материалы, используемые при строительстве дома. |
| 24.01-28.01 | <i>Профессии. Орудия труда. Инструменты. Звуки «П, П». (повар, пилот)</i> | Разнообразие профессий. Профессии родителей. Какую профессию выберу я, когда вырасту. Орудия труда и инструменты. |
| 31.02-04.02 | <i>Мебель. Звук «Ш». (шкаф)</i> | Классификация мебели, назначение, материалы. Где и кем производится мебель. Дифференциация: мебель – |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | электроприборы. |
| 07.02-11.02 | <i>Посуда. Звуки «Д, Д».</i> | Классификация посуды, назначение, материалы (стекло, глина, металл, дерево, фарфор, пластмасса, хрусталь, серебро). |
| 14.02-18.02 | <i>Бытовые электроприборы.</i> | Первые помощники человека - бытовая техника. Правила безопасного пользования электроприборами. Дифференциация: мебель – электроприборы. |
| 21.02-25.02 | <i>Защитники Отечества. Звуки «В, В». (воин)</i> | «Есть такая профессия – Родину защищать!» Представления о Российской Армии, родах войск, о вооружении войск. |
| 28.03-04.03 | <i>Продукты питания. Звуки «Х, Х». (хлеб, сахар)</i> | Отличия продуктов, их назначение; какие блюда можно приготовить; как производятся и хранятся продукты; где можно приобрести. Полезные продукты и продукты, употребление которых стоит ограничить. Классификация продуктов, вкусовые ощущения. |
| 07.03-11.03 | <i>Транспорт. Звуки «Т, Т». (трактор, тягач, метро, самолет, самокат)</i> | Классификация транспорта по способу передвижения, по назначению. Части транспортных средств. Основные правила дорожного движения. |
| 14.03-18.03 | <i>Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы. Звук «Щ». (щука)</i> | Разнообразие животных, обитающих в морях и океанах; особенности их внешнего вида, питания и размножения. Зависимость внешнего вида от среды обитания. Классификация рыб, строение тела, защитная окраска, повадки, способы питания, размножения. О пользе приносимой природе и человеку. |
| | <i>Разнообразие животного мира.</i> | |
| 21.03-25.03 | <i>Животные Севера.</i> | Представление о животных, живущих на Севере: их внешний вид, образ жизни, о том, как животные приспосабливаются природным условиям, показать взаимосвязи в природе. Детеныши. |
| 28.03-01.04 | <i>Животные жарких стран. Звук «Ж» (жираф, жарко)</i> | Понятия «жаркие страны». Рассказать о природных зонах Африки: тропических лесах (джунглях), саваннах, пустынях. Условия жизни животных, обитающих в жарких странах, зависимость внешнего вида от среды обитания, детеныши. |
| 04.04-08.04 | <i>Россия – Родина моя. Звуки «Ф, Ф» (флаг)</i> | Знакомство с картами мира и России. Россия на карте мира (глобусе). Моря, реки, горы, леса, города на карте России. Знакомство со столицей – Москвой. В стране есть президент и правительство. Знакомство с государственными символами, государственными праздниками, традициями, достопримечательностями. Показать многонациональность. Знакомство с городом Санкт – Петербург. Малая Родина – Ленинградская область, село Шум. |
| 11.04-15.04 | <i>Космос. Звуки «З, З» (звезда, Земля)</i> | Знакомство с Солнечной системой, планета Земля как ее часть и общий дом человечества. Солнце – звезда, источник света и тепла. Луна – спутник Земли. Понятия: «космос», «звезды», «кометы», «спутники». Первый полет в космос, первый космонавт - Юрий Гагарин. |

| | | |
|-------------|---|---|
| 18.04-29.04 | Обследование. | |
| 02.05-06.05 | <i>Весна.</i> <i>Весна.</i> <i>День Победы.</i> | Весенние изменения в неживой природе (с каждым днем становится теплее, появляются сосульки, капель; оттепель, тает снег, появляются проталинки, начинается ледоход; бегут ручьи, день становится длиннее, а ночь – короче); в растительном мире (набухают почки, появляются листья, трава, цветы) и в животном мире (появляются насекомые, просыпаются животные, возвращаются перелетные птицы, вьют гнезда, высиживают птенцов). Деятельность людей: посевные работы; смена одежды. День Победы – всенародный праздник. Рассказать о мужестве защитников Отечества. Ветераны. Память павших воинов – обелиски, памятники. |
| 10.05-13.05 | <i>Цветы: первоцветы, садовые, полевые, комнатные.</i> <i>Звуки «Р, Р». (ромашка, роза, ирис, корень)</i> | Первоцветы: строение, особенности цветения. Классификация цветов. Строение, места произрастания, размножение. Польза, приносимая природе и человеку. Уход за цветами. |
| 16.05-20.05 | <i>Игрушки.</i> | Название игрушек, их отличительные признаки, составные части; как можно играть той или иной игрушкой; из какого материала она сделана. Классификация. |
| 23.05-27.05 | <i>Лето.</i> <i>Звуки «Л, Л». (лето, луч, молния, ливни)</i> | Закономерность сезонных изменений в неживой природе: солнечно, жарко, теплые дожди, ливни, град, гроза, молния, гром, радуга; в растительном мире: рост растений, много цветов, созревание плодов, ягод, фруктов, овощей; в животном мире: много насекомых и птиц, подрастают птенцы и детеныши; в деятельности людей: летний отдых, работа в саду и огороде. |
| 30.05-31.05 | <i>Школа. Школьные принадлежности.</i> | Познакомить со школой, школьными принадлежностями; с первой учительницей. Подготовка к выпускному празднику. |