

И.о. директора МБОУ «Шумская СОШ»



С.А. Калинова  
2021 г.

**Перспективно – тематическое планирование**  
(на 2021 - 2022 учебный год).

**1-я младшая группа «Солнышко»**

| Месяц, неделя              | Тема              | Содержание  |
|----------------------------|-------------------|---|
| Сентябрь<br>01.09 - 10 .09 | Наша группа       | Ориентировка в групповом пространстве. Экскурсия по детскому саду. Коммуникативная деятельность.  |
| 13.09 - 24.09              | Игрушки           | Названия игрушек: мяч, кубики, неваляшка, матрёшка, кукла Юля, машинка. Назначение, действия с предметами. Части. Обобщающее понятие. Описание.   |
| Октябрь<br>27.09-<br>01.10 | Овощи             | Различение по внешнему виду и вкусу: огурец, помидор, репа, картофель, морковь, капуста. Обобщающее понятие.  |
| 04.10 -08.10               | Фрукты            | Различение по внешнему виду<br>И вкусу: яблоко, груша, слива, Апельсин, лимон. Обобщающее понятие.  |
| 11.10 - 15.10              | Деревья.          | Название деревьев: береза, рябина, ель, дуб. Кустарники: сирень, ягодные (черника, брусника). Части: ствол, стебель, ветки, листья, цветы, плоды. Различение деревьев по листьям и стволам. |
| 18.10 -22.10               | Осень.            | Характерные особенности осени ( прохладно, пасмурно-солнечно, ветрено, листья меняют окраску и опадают, дождь, улетают птицы, ит.д. )   |
| 25.10 -29.10               | Дикие птицы       | Ворона, воробей, голубь, синица, ласточка. Внешний вид, различия. Условия жизни. Обобщающее понятие.  |
| Ноябрь<br>01.11 -12.11     | Домашние птицы.   | Куры, утки, гуси. Внешний вид. Дифференциация: курица-петух-цыплёнок; селезень-утка-утёнок. Условия жизни. Польза.  |
| 15.11 – 19.11              | Дом. Семья.       | Внешнее строение дома: фундамент, стены, крыша, окна, двери. Члены семьи ( старшие и младшие ), ближайшие родственники ( имена, забота друг о друге, обязанности ребёнка по дому)           |
| 22.11 – 26.11              | Домашние животные | Кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья. Детеныши. Условия жизни (у хозяина), жилище. Особенности поведения, передвижения, питания, труд  |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  |                                   | людей по уходу за домашними животными. Польза. Обобщающее понятие.   |
| <b>Декабрь</b><br><b>29.11-03.12</b>   | Дикие животные                    | Лиса, заяц, медведь, волк, белка, еж. Отличительные особенности внешнего вида. Особенности поведения, передвижения, питания. Жилище. Детеныши. Обобщающее понятие.   |
| <b>06.12 – 10.12</b>                   | Одежда. Обувь.<br>Головные уборы. | Названия предметов одежды:( платье, юбка, брюки, шорты, футболка, рубашка, носки и т.д.)Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Сезонная одежда.  |
| <b>13.12 – 17.12</b>                   | Зима                              | Сезонные изменения в природе. Характерные особенности зимы (мороз, снегопад (снег белый, холодный, рыхлый, липкий ), метель, лёд (холодный, твёрдый, скользкий). Сезонная одежда.  |
| <b>20.12 – 24.12</b>                   | Зимние забавы.                    | Лепка снеговиков, игра в снежки, катание на санках (ледянках), коньках.  |
| <b>27.12 – 30.12</b>                   | Новогодние праздники              | Подготовка и проведение новогодних утренников, знакомство с праздниками  |
| <b>Январь</b><br><b>31.12 – 09.01</b>  | Рождественские каникулы.          |  |
| <b>10.01 – 14.01</b>                   | Посуда.<br>Продукты.              | Название продуктов питания: хлеб, булка, молоко, масло. Сыр, творог, колбаса, сосиски, конфеты, шоколад; рыба, мясо (способы приготовления: варка, жарка). Обобщающее понятие.   |
| <b>17.01 – 21.01</b>                   | Транспорт.                        | Автобус, троллейбус, грузовой и легковой автомобили, поезд, корабли, самолёт. Назначение. Части ( кабина, кузов, руль, колеса, фары). Правила дорожного движения   |
| <b>24.01 – 28.01</b>                   | Профессии.                        | Шофёр, продавец, врач, воспитатель, почтальон. Содержание труда. Профессии родителей.  |
| <b>Февраль</b><br><b>31.01 – 04.02</b> | Мебель.                           | Названия предметов мебели: стол, стул-табурет-кресло, кровать, диван, шкаф. Назначение. Обобщающее понятие. Части (сидение, спинка, ножки; стенки, дверцы, полки)  |
| <b>07.02 – 11.02</b>                   | Материалы:<br>«Что из чего»       | Предметы, сделанные руками человека предметы, созданные природой. Материалы: дерево, металл, ткань, резина, бумага, пластмасса, стекло и их свойства. Структура поверхности (гладкая-шероховатая), прочность, твёрдость, мягкость, упругость, вес. |
| <b>14.02 – 18.02</b>                   | Наша Армия                        | Воины – защитники Отечества  |
| <b>21.02- 25.02</b>                    | Человек.<br>Строение тела.        | Части тела: голова ( лицо, уши, волосы), шея, туловище ( грудь, живот, спина, ягодицы). Ориентировка на себе ( голова вверху, ноги внизу, левая и правая рука ( нога), впереди грудь, живот;   |

|                                |                              |   |
|--------------------------------|------------------------------|---|
|                                |                              | сзади- спина)   |
| <b>Март</b><br>28.02 – 04.03   | Мамин<br>праздник.           | Рассказ о маме: имя, профессия, расширение словаря эпитетов (любимая, родная, молодая, веселая, добрая, красивая, заботливая, справедливая).  |
| <b>09.03 – 18.03</b>           | Мой родной<br>край. Мое село | Знакомить с родным городом ( поселком).<br>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю   |
| <b>21.03 – 25.03</b>           | ОБЖ                          |   |
| <b>Апрель</b><br>28.03.- 08.03 | Сезонные<br>работы           | Что посадим в огороде? Труд людей<br>в огороде. Закрепление(овощи-фрук)   |
| <b>11.04 – 15.04</b>           | Космос                       | Представление о космосе и космонавтах.  |
| <b>18.04-22.04</b>             | Временные<br>представления   | Утро – вечер, день – ночь, представления на разные<br>виды деятельности   |
| <b>25.04 – 29.04</b>           | Рыбы.                        | Названия рыб: ( щука, сельдь, окунь, золотая рыбка,<br>ерш и т.д.). Внешний вид. Обобщающее понятие.  |
| <b>Май</b><br>04.05 – 06.05    | День Победы                  | Осуществлять патриотическое воспитание.<br>Воспитывать любовь к Родине. Формировать<br>представления о празднике, посвященном Дню<br>Победы.  |
| <b>10.05 – 13.05</b>           | Мое здоровье                 | Формирование привычки к здоровому образу жизни.<br>Питание(витамины). Культурно-гигиенические навыки.   |
| <b>16.05 – 20.05</b>           | Лето<br>Цветы.               | Характерные особенности лета: солнечно, жарко,<br>теплые дожди, радуга, рост растений, много насекомых<br>и птиц. Созревают ягоды, фрукты, овощи. Названия<br>цветов: одуванчик, ромашка. Строение. |
| <b>23.05 – 31.05</b>           | Досуги.                      |   |

Воспитатель

*Солд-*  
*Журавлева*

З. М. Соловьева

Воспитатель

Н. С. Журавлева