

**Отчет МКОУ «Шумская СОШ»  
по патриотическому воспитанию за 2015 – 2016 г.**

*Историческое значение каждого русского человека  
измеряется его заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его патриотизма.*

*Н.Г.Чернышевский*

В последние 20 лет в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан.

Поэтому необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В нашей школе разработана программа по патриотическому воспитанию «Сыны Отечества». Она определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся школы.

**Цель работы по патриотическому воспитанию:**

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны. Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданин- патриот России".

**Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

- формировать патриотизм, твердую гражданскую позицию;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.
- Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

**Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям**

**Воспитание и уважение к старшим**(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

**Любовь к родной природе** (охрана окружающе

**Человек – защитник своего Отечества** (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах)

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;

- СВЯТО ОТНОСИТЬСЯ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

**Для реализации программы используем различные формы работы по патриотическому воспитанию**

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- встречи с ребятами, отслужившими в рядах Вооруженных Сил
- проведение военно-спортивных игр "Зарница"
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.

Программа осуществляется через уроки, факультативные занятия, внеклассную деятельность и традиционные мероприятия.

Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

С этой целью, также в школе стало **традицией** проведение таких мероприятий, как

- День знаний
- Неделя здоровья.
- Турслет
- День пожилого человека
- День учителя
- Декада граждановедения ко Дню Конституции РФ
- Спортивное многоборье
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День Земли
- « Пусть звезды опять нам назначат свиданье (Ко дню первого полета человека в космос)
- Экологические десанты по уборке территории школы
- День Победы
- Вахта памяти
- День защиты детей
  
- **Акции** : «Кусочек хлеба» , «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»
  
- **Свеча памяти** :
- 8 сентября -начало Блокады Ленинграда, 24 ноября- начало действия Ледовой Дороги Жизни, 3 декабря- день памяти неизвестного солдата, 18 января- прорыв

блокады Ленинграда, 28 января -снятие Блокады Ленинграда, 15 февраля -день памяти воинов -интернационалистов,

**Экскурсии по местам боевой славы:**

«Музей Дороги Жизни» в Кобоне,, Синявинские высоты, Невский пятачек, Крепость Шлиссельбург, Немецкое военное кладбище в Сологубовке, Диорама «Прорыв блокады Ленинграда»

**Военная профориентация:** встреча с представителями военкомата, выпускниками, отслужившими в рядах ВС, индивидуальная работа с учащимися

**Общешкольное родительское собрание :** « Растить патриота»

**Работа по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны:**

- -шефство над братскими захоронениями
- -работа с архивными материалами школьного музея
- -поисковая и исследовательская работа

**2.военно – спортивный месячник**

3. К 9 Мая – **комплекс военно-патриотических мероприятий**, посвященных Великой Победе советского народа в 1941 – 1945г.г.

В декабре, феврале и мае во всех классах прошли и проходят **Уроки мужества**, посвященные дню защитника Отечества и Великой Победы.

Ежегодно 9 мая в День Победы все учащиеся и педагоги школы участвуют в шествии и митинге на **Братском захоронении павших** в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Как дань уважения и признательности, в День Победы, к памятнику, павшим землякам в годы Великой Отечественной войн возлагают живые цветы .

Мы **принимаем активное участие** в районных мероприятиях, способствующих патриотическому воспитанию. А именно принимали участие:

- акция «Песни Победы!»
- В конкурсе художественного творчества: «Минувших лет святая память..» , в котором Кулькина Диана заняла 1 место, а вокальная группа «Вербушки» награждена специальным призом жюри

Наши учащиеся принимали активное участие в **дистанционных всероссийских конкурсах цента «Идея»:**

«Столетий пыль на поле Куликовом», « Главная книга страны», «Вооружение вчера и сегодня»,»Великие полководцы-великие умы»,» Открываю страницы афганской войны», « 23 февраля- красный день календаря», «Пусть звезды опять нам назначат свиданье», « Войны не знали мы, но все же», «Салют, Победы». Результат участия: дипломы I, II, III степени.

Наши старшеклассники и педагоги приняли участие во всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной войны

**Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию** учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой

Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Один из наших выпускников является курсантом Рязанского высшего военно-десантного командного училища

Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники добросовестно и с большим интересом трудятся над реализацией программы. Налажена тесная связь с другими учреждениями и общественными организациями.

В процессе реализации плана по патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания школы должным образом формируются следующие качества личности:

- Активная гражданская позиция;
- Способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- Чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- Духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

Способность к саморазвитию и самореализации.

В целом работа по ПВ в школе можно считать удовлетворительной, но имеется ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

Сотрудничество с родителями в организации прослеживается только в начальной школе

Спортивная работа велась не в полную силу.

В связи с вышеизложенным предлагаю:

1. Продолжать привлекать внимание родителей к проблемам военно – патриотического воспитания
- 2 . Повышать рейтинг здоровья и здорового образа жизни среди детей и родителей через пропаганду ЗОЖ и внеклассные мероприятия.

Замдиректора по ВР

Федорова Л.Ф