



Утверждено:
Руководитель ОУ

«19» «_____» 2016 г.»

Приказ №331 от 19.09.2016г.

ПАСПОРТ

Доступной среды для детей-инвалидов(ОВЗ)

ПАСПОРТ

программы «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ)»

на 2015 -2030 годы

Разработчик Программы	Администрация МКОУ «Шумская СОШ»
Исполнитель Программы	МКОУ «Шумская СОШ»
Цель Программы	Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.
Задачи Программы	<p>Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;</p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;• реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;• оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;• создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;• формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;

создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

Сроки реализации программы 2015 -2030 г.г.

Ожидаемые конечные результаты

Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ). Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.

Оптимизация современной образовательной инфраструктуры привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, проживающих на территории шумского поселения, школьников, родителей, другие организации.

В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей детей-инвалидов (ОВЗ).

Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал соотрудников школы.

Открытие специальной страницы на сайте школы
информационная поддержка, мероприятий с
приглашением представителей СМИ, органов
местного самоуправления, педагогического
сообщества.

^ I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения

Особой задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды.

...Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

...Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В 2008 Россия присоединилась к Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (далее -- Конвенция). С учетом требований Конвенции в 2010 году разработана Государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». Цель программы – создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями. Говоря простым языком, предназначение этой программы в том, чтобы исправить недостатки жизненного уклада, мешающие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя полноправными членами общества.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея

которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Шумская средняя общеобразовательная школа» будут созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандусы, поручни, специально оборудованные туалеты, с последующим открытием Центра поддержки, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.

^ II. Ресурсы школы, поддерживающие реализацию Программы

МКОУ «Шумская СОШ» имеет два здания

с. Шум ул. Советская д. 20а – дошкольное отделение

пос. ст. Войбокало Школьный пер. д. 1 – общеобразовательная школа.

В распоряжении школы имеются спортивные зал, актовый зал, библиотека, столовая, учебные кабинеты. Школа оснащена учебным оборудованием и обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Руководит коллективом директор школы Калинова Светлана Александровна.

Во внеурочное время учащиеся посещают объединения дополнительного образования, плавательный бассейн, спортивные секции, музыкальный кружок

и т. п..

Основой политики и стабильного развития МКОУ «Шумская СОШ» в предыдущие годы стали её Устав и другие локальные акты: положения, программы, планы....

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав учреждения, а также его структура. Ежегодно возрастает количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в микрорайоне, что увеличивает потребность подготовки их к школе и в начальном образовании. В школе соблюдается принцип преемственности и создаются условия для адаптации учащихся, имеющих предшествующую общеобразовательную подготовку.

Школа осуществляет обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

По медицинским показаниям на индивидуальном обучении находятся 11 учащихся. Из них детей – инвалидов – 2.

2 детей-инвалидов занимаются по общеобразовательным программам.

♦ **Раздел III . Цели и задачи Программы**

Цель: Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

Задачи:

создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить

совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;

создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;

развитие системы инклюзивного образования;

реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;

оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;

создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;

формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;

создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

^ Раздел IV. Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы – 2015-2030 годы.

Раздел V. Финансовое обеспечение Программы

субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)

субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования

внебюджетные денежные средства школы.

Основные направления финансирования:

Оборудование муниципальных общеобразовательных учреждений пандусами, подъемными устройствами, переоборудование санитарно - технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий.

Подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции, капитальных ремонтов школьных зданий в целях создания безбарьерной среды.

Организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов (ОВЗ) .

Приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, для организации реабилитационной, коррекционной работы и обучения детей – инвалидов (ОВЗ).

^ Раздел VI. Механизм реализации Программы

В основе Программы следующие принципы:

принцип совместной деятельности, который предполагает, что достижение цели и задач программы должно рассматриваться как коллективный «продукт»;

принцип сетевого взаимодействия, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства, направленного на обогащение, развитие и расширение связей с другими образовательными учреждениями, решающими сходные проблемы;

принцип социального партнерства, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем детей-инвалидов (ОВЗ);

принцип естественности и целесообразности.

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

^ Раздел VIII. Ожидаемые результаты

Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ). Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.

Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, проживающих на территории шумского поселения, школьников, родителей, другие организации

Оптимизация обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за счет работы в «современной информационно-образовательной среде».

В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня. Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей детей-инвалидов (ОВЗ).

Инклюзивное образование (с.40 ФГОС), деятельность Центра, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.

Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.

Открытие специальной страницы на сайте школы информационная поддержка, мероприятий с приглашением представителей СМИ, органов местного самоуправления, педагогического сообщества.