

## Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ "Шумская СОШ"

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### Направления воспитательной работы

<p><b>«Я – россиянин».</b>  Формирование ценности гражданственности и патриотизма– формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, воспитание активной жизненной позиции.  Формирование гражданской ответственности, достоинства, уважения и гордости к истории и культуре своей страны.</p>	<p>-Работа школьного Парламента ( формирование школьного органа самоуправления. выборы и ииоугурация президента школы, работа школьного органа самоуправления)</p> <p>- <b>«День солидарности в борьбе с терроризмом» - беседы</b> (акция «Мы против терроризма»)</p> <p><b>День народного единства – 4 ноября</b> :Флеш-моб «Единая страна», Классные часы « Вместе-дружная семья»</p> <p><b>Международный день прав человека-10 декабря</b> ( <i>игра-викторина «гарантии и защита прав человека»</i><i>Оформление Стенда «Не надо бояться!»( Права человека)</i></p> <p><b>День Конституции -12 декабря</b> <u>Дни правовых знаний</u>, классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам "<b>Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право»</b>"</p> <p><b>Всероссийские и региональные онлайн акции</b></p> <p><b>#ДеньРоссии</b> <b>#НашВыборПобеда</b>  <b>#ЦветаРоссийскогоФлага. #ОКНАРоссии #РусскиеРифмы</b>  <b>#Поздравь свою страну #ЯЛюблюРоссию</b>  <b>#БольшаяПеремена #СпасибоРодина #Россиявобъективе,</b></p> <p>«Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.</p> <p><b>-Мероприятия к 75-летию Победы</b>  тематические беседы, кл. часы ,уроки Памяти</p> <p><b>Урок Победы в День знаний, посвященный году Памяти и славы</b></p> <p><b>День памяти жертв блокады -«Великий подвиг Ленинграда»</b>  -Свеча памяти</p> <p>- <b>Вахта памяти. «Дорога жизни»</b></p> <p>Общешкольная акция : «Память, высеченная на камне» (возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам Дороги жизни)</p> <p><b>День Неизвестного солдата» -3 декабря</b></p> <p>-Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата</p> <p>-Урок мужества: <b>«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</b></p> <p>Выпуск газеты «Память наших сердец»</p>
---	---

	<p><b>Открытие года памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы</b></p> <p>Месячник «Военно-патриотического воспитания»</p> <p><b>Уроки мужества</b></p> <p>- Вахта памяти: 18.01 – прорыв блокады, 27.01 – полное снятие блокады</p> <p>Классные часы: «Подвигу твоему, Ленинград», «Блокада Ленинграда глазами ленинградцев»-участие в районных мероприятиях, посвященных событиям</p> <p><b>Участие во всероссийских онлайн акциях</b></p> <p>"Блокадная Ласточка" "Голубь мира"</p> <p>"Дорога Памяти" "Поздравь ветерана" "75минувших лет" "Я помню" Всероссийская Акция "Свеча Памяти" "Письма Победы" «Это надо живым» "Мы помним!"</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе эссе "Вклад моей семьи в общее дело достижения Победы"</p> <p><b>Конкурсы</b></p> <p>Рисунков «75 лет Великой Победы».</p> <p>Чтецов «75 лет Великой Победы»</p> <p>Сочинений «75 лет Великой Победы»</p> <p>- посещение мест скорби и славы на Шумской земле Места скорби и славы на Кировской земле ( поездки в д.Кобона, д.Дусьево</p>
<p><b>«Познаю мир».</b> <b>Формирование ценности образования</b> (Познавательная деятельность (учение) - выявление и развитие творческих и познавательных способностей.Формирование познавательных интересов, добросовестного отношения к учению, умению учиться и</p>	<p>- День Знаний «Россия, устремленная в будущее»</p> <p>- День Учителя (день Самоуправления)</p> <p>- Посвящение в первоклассники</p> <p>- Посвящение в читатели</p> <p>- Вечер встречи с выпускниками</p> <p>Всероссийская акция: Дни финансовой грамотности"</p> <p>Международный день библиотек (Акция «Ждем подарков –книги в дар» " Подарок книжке-закладка" Рейд-проверка состояния и сохранности учебников)</p> <p>Проведение недели Прокофьева (конкурс чтецов, конкурс презентаций)</p>

<p>культуры умственного труда, готовности к самоопределению и самопознанию.</p>	<p>День российской науки -8 февраля (Класные часы: «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Научные достижения 21 века»)</p> <p>Муниципальный конкурс, Областной конкурс "Умники и умницы"</p> <p>онлайн выпускной " До свидания. школа"</p>
<p><b>«Мой труд на благо»</b> Трудовая деятельность ( труд, сознательный выбор профессии) – воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей жизни . Развитие потребности в трудовой деятельности, формирование умений сознательного выбора профессии.</p>	<p>-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке - Организация дежурства по классу и по школе</p> <p>-Оформление школы к праздникам - сочинение " Работа моих родителей"</p> <p>-конкурс рисунков "Все работы хороши"</p> <p>-Дни открытых дверей (Кировский политехнический колледж, колледж СПО,. ЛЭТИ, РАНХиГС )</p> <p>Посещение технопарка при Кировском политехническом колледже</p> <p>Участие в акции "Сад памяти" (сбор макулатуры)</p> <p>Акция " Память"-уход забратским захоронением</p> <p>Участие в всероссийских проектах " Билет в будущее". " Проектория", "Большая перемена" "За собой"</p> <p>Онлайн-олимпиада "Мир профессий" ( сайт "Класный час")</p> <p>Деятельность ДЮП "Искра"</p> <p>Участие в онлайн-конкурсе "Пожарному делу учиться-всегда пригодится"</p>
<p><b>«Мое здоровье – мое будущее».</b> <b>Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</b></p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность, воспитание потребности в ЗОЖ (</p>	<p><b>Неделя безопасности</b></p> <p>-Класные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».</p> <p><b>Школьный Турслет (ЗОЖ- наш образ жизни»)</b></p> <p><b>Всероссийский день трезвости (Акция" Трезвость-выбор сильных")</b></p> <p>Участие в районном конкурсе пожарных дружин (ДЮП "Искра")</p>

<p>здоровье, спорт) – создание условий для сохранения здоровья, физического развития, формирования негативного отношения к вредным привычкам, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей.</p>	<p><b>День гражданской обороны-4 октября (Уроки безопасности)</b></p> <p><b>Международный день отказа от курения</b> (Акция «Лучше спортом заниматься» (спортивные соревнования), Тематический час «В объятых табачного дыма»</p> <p><b>Всемирный день борьбы со СПИДОМ</b> (Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок, Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДОМ)</p> <p>Региональная акция "<b>Будь заметным</b>" "<b>Письмо водителю</b>" «<b>День памяти жертв ДТП</b>» «ЖИЗНЬ БЕЗ АГРЕССИИ» Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков для учащихся и родителей</p> <p><b>День борьбы с туберкулезом</b> (Распространение памяток «Профилактика туберкулеза», Проведение анкетирования «Что ты знаешь о туберкулезе» .тематические беседы)</p> <p>Уроки безопасности в сети Интернет</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p> <p>Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, флорболу)</p> <p>Деятельность ДЮП "<b>Искра</b>" ( проведение классных часов по пожарной безопасности, выпуск газет, видеороликов, листовок). Участие в районных соревнованиях</p> <p><b>Участие во Всероссийской Акции "Тренируйся дома. Спорт-норма жизни"</b></p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание <b>«Мой мир»</b> Деятельность в области нравственного воспитания, формирование жизненных и</p>	<p>Участие в районном конкурсе «Читай Пушкина»</p> <p><b>Международный день пожилых людей</b> (Распространение памятки «Этот праздник касается каждого!»)</p> <p>Международный День учителя. (Акция «Поздравляем!» Поздравление ветеранов труда школы»)</p> <p>Общешкольные мероприятия, посвященные осени. - День матери ( Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями КТД) -Фестиваль «Танцующая школа»</p>

<p>нравственных позиций (общение, досуг) – развитие у учащихся способностей, навыков и умений в творческой деятельности, приобщение их к культурным ценностям, традициям народа; развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни. Формирование способностей быть хорошим, заботливым семьянином</p>	<p>- Новогодние праздники: «Новый год у ворот»  Вечер встречи выпускников  Битва хоров.-"Песни Победы"  "8 марта- праздник Весны и Женщин"-поздравительная программа  Прощай, Масленица  " Морское путешествие"-познавательно-развлекательная программа  Флешмоб «Рисую сказки Пушкина» и «Ожившие страницы сказок».  Школьный фотоконкурс "Мисс Июнь"  Участие во всероссийских онлайн-акциях <b>#РусскиеРифмы</b>  <b>#Поздравь свою страну</b> <b>#РоссиявоБьективе</b>,</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p><b>"Моя планета"</b></p> <p>Воспитание личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.</p>	<p>Школьный турслет (Экологический)  Час земли  Вторая жизнь (Поделки из вроссырья)  Всемирный день морей (Познавательно-развлекательная программа "Морское путешествие"  Участие в акции " Сад Победы"-сбор макулатуры  Всемирный день окружающей среды (Создание фотоколлажей В гармонии с природой" " . конкурс рисунков "Береги природу!")  Участие во всероссийской акции <b>#РоссиявоБьективе</b></p>

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в фестивале "Танцующая школа" , "Битва хоров"
- ✓ участие во всероссийских акциях, муниципальных и школьных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия.

Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Школьным парламентом подготовлены и проведены много мероприятий, посвященным 75 летию Победы : Акции, квесты, конкурсы. ( "Блокадный хлеб" , " Мы помним!" , " Читаем стихи о войне!")

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Была организована акция «Мы помним. Мы гордимся», проведена уборка территории братского захоронения .

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции, «Сад Победы" "Мы помним!"

**Участие во всероссийских онлайн акциях "Дорога Памяти" "Поздравь ветерана" "75минувших лет" "Я помню" Всероссийская Акция "Свеча Памяти" "Письма Победы**

**Классными руководителями в течение 2019/2020 учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:**

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Кудряшова А.В	«Посвящение в первоклассники»	Праздник
2.	Караск Т.Н.	" Что такое хорошо"	Классный час
3.	Филюшкина Н.А	« Праздник мам" (Ко дню матери)	Праздник
4.	Федосеева Н.Д	"Профессии наших родителей"	Проект
5.		"А что у вас?"	Классный час.
6.	Гуныко Т.Н	" Моя семья и ВОВ"	Классный час
7.	Литвин Т.Ю	" Юные герои сороковых, пороховых"	Беседа
8.	Ильина М.А	"Основные правила пожарной безопасности в быту"	Игра-викторина
9.	Федорова Л.Ф	"Гарантии и защита прав человека"	Урок-викторина
10.	Чудинова В.И	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки

Традиционные праздники проходят с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся начальных классов, (классные руководители Кудряшова А.В. Караск Т.Н. Филюшкина Н.А, Федосеева Н.Д), уч-ся 5 кл (Гуныко Т.Б), 8 класс ( кл руковод.Ильина М.А)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –10-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению



плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации

Гордостью школы является ДЮП "Искра" (руководитель Ильина М.А.)

Ребята принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. (Акциях, флешмобах, КТД).

Дюповцы регулярно выпускали информационную газету, листовки, видеоролики пропагандирующие меры противопожарной безопасности. Неоднократно проводили занятия с учащимися начальной и средней школы.

ДЮП стала победителем районного смотра Юных пожарных и заняла 2-е место в областном конкурсе "Юный пожарный».

Подрастает смена дюповцев. Дружину дополнили учащиеся 6-7 классов, которые продолжают лучшие традиции "Искры".

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся .

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Муниципальный конкурс видеороликов "У храбрых есть только бессмертие" (призеры и победители ),

Конкурс экскурсоводов - призеры

Муниципальный конкурс "Знатоки истории" - 1-4 кл-призеры , 8 кл-победители

"Неополимая купина"- 1 место

Областной слет Дюп - 2 место

Самый классный класс- 2 место

Муниципальные Спортивные соревнования

легкая атлетика- 3 место

футбол-4 место

баскетбол

мальчики-2 место

девочки-1 место

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Участие в конкурсах во время дистанционного обучения						
№ п/п	название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	результат	
1.	"Правнуки Победы"	муниципальный	Балакирев Владислав	7	1 место	
			Ежелева Алена	4	2 место	
			Лозовая Дарья	1	2 место	
			Степанян Рамелина	4	3 место	
2.	"Письма Победы" (Знание государственной символики РФ)	всероссийский	Иванова Анна	8	участник	
			Малашевская Варвара	8	участник	
			Лукьянчикова Александра	8	участник	
			Кудряшов Вадим	8	участник	
			Хакимова Милана	8	участник	
			Белич Дина	8	участник	
3.	Конкурс рисунков "Пожарному делу учиться-всегда пригодится"	муниципальный	Литвин Карина	6	участник	
			Малашевская Варвара	8	участник	
			Лукьянчикова Александра	8	участник	
4.	Большая перемена	Всероссийский	47 человек	8-10 классы	участники	
5.	"Я помню, я горжусь"	Всероссийский	Балакирев Владислав	7	1 место	
			Кутепова Виктория	8	1 место	
6.	Наследники Победы	Всероссийский	Иванова Анна	8	1 место	
			Ларионова Дарья	7	1 место	
			Захарова Ольга	10	1 место	
7.	"Минувших лет святая память"	муниципальный	Кулькина Диана	8	1 место	
			Иванова Анна	8	участник	
			Кудряшов Вадим	8	участник	
			Белич Полина	4	участник	
			Ежелева Алена	4	участник	

			Степанян Рамелина	4	участник
8.	Конкурс эссе к 75-летию Победы	Всероссийский	Виноградова Екатерина	9	участник
			Белич Дина	8	участник
			Рыженков Илья	7	участник
			Магомедов Саид	5	участник
9.	"Победа-гордость в душах поколений"	муниципальный	Иванова Анна	8	участник
			Кудряшов Вадим	8	участник

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### Результат:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;

Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

#### Проблемное поле:

Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;

По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;

Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;

Реализация проектной деятельности по данному направлению.

### **Духовно-нравственное воспитание**

#### Результат

Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;

Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

#### Проблемное поле:

Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;

Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

### **Здоровьесберегающее направление**

МКОУ "Шумская СОШ" реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;

Школа давала стабильные результаты спортивных достижений;

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;

Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

#### Проблемное поле:

Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;

Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

### **Экологическое направление**

#### Результат:

Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

#### Проблемное поле:

Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

### **Ученическое самоуправление**

#### Результат:

Средний уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

#### Проблемное поле:

Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;

Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.