

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждено»  
Приказ №        от  
И.о. директора        С.А.Калинова

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению педагогическим советом  
школы

Протокол №    от

**Рабочая программа**

**7 – 9 классы**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Составитель Пинчук О.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 - 9 классов составлена:

- на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2017. (Стандарты второго поколения) с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы».
- Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; -3-е издание. из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 7, 8, 9 классах

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников , в том числе из Интернета;
- Освоение приема действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «ОБЖ» строиться так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690), а также на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:
  - формирование духовно-нравственных качеств обучающихся для снижения опасности быть вовлечёнными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о ЗОЖ; опасных и ЧС и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;

- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

В учебной программе для 7-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 7-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по несколько тем. При этом количество тем может варьироваться.

**Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства** обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (Р- I).** Основы комплексной безопасности (изучается с 7-го по 8-й класс).

**Раздел II (Р - II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

**Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (Р- III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (Р- IV).** Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 7-го по 9-й).

## **Содержание тем учебного курса.**

**7 класс.**

### **Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства:**

#### **Р - I Основы комплексной безопасности:**

##### **Тема-1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления и причины и их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема-2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

##### **Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

##### **Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.**

Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

#### **Р- II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

##### **Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

#### **Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами

#### **Тема-5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Р – III. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

### **Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

#### **Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

### **Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:**

#### **Р - I. Основы комплексной безопасности:**

##### **Тема-1. Пожарная безопасность.**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных систем, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины, правила

безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

## **Тема-2. Безопасность на дорогах.**

Организация дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога и ее составные части. Причины ДТП, правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта, правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

## **Тема-3. Безопасность на водоемах.**

Правила безопасного поведения на воде, особенности состояния водоемов в разное время года, соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой, меры предосторожности при движении по льду, оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **Тема-4 Экология и безопасность.**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность, Загрязнение атмосферы, воды, почвы, понятие о ПДК.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и в местах проживания.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.

## **Р - II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**

### **Тема-5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их последствия.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Обеспечение радиационной безопасности населения.

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциальные опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Защита населения от последствий аварий на Взрывопожароопасных объектах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химические

опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Обеспечение химической защиты населения.

Гидродинамические аварии, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГДА. Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

#### **Тема-6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

#### **Модуль- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Р – III. Основы здорового образа жизни.**

##### **Тема 7. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Режим труда и отдыха, Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Профилактика переутомления, Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание.

Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма человека и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

##### **Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.**

##### **Тема-8. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Домашняя аптечка.**

Первая медицинская помощь при травмах, способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах, правила транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

## 9 класс

### Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

#### Р - I. Основы комплексной безопасности:

##### Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России

##### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причин. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

#### Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

##### Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны

##### Тема 4. Основные мероприятия , проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени безопасность.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 5** Основы противодействие терроризму , экстремизму и наркотизму в РФ. Международное гуманитарное право. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

**Тема 6.** Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции

**Тема 7.** Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

**Тема 8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркомании

**Модуль – 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел – 4 Основы здорового образа жизни.**

**Тема 9.** Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

**Тема 10.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Тема 11.** Оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 7 - 9-х классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 - 9-х классах ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Тематический план**  
**7 класс**

| <b>№ модуля, раздела, темы</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>                                       | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| <b>М - I</b>                   | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                      | <b>24</b>               |
| <b>Р - I</b>                   | <b>Основы комплексной безопасности</b>   | <b>16</b>               |
| Тема 1                         | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера           | 3                       |
| Тема 2                         | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия     | 4                       |
| Тема 3                         | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 2                       |
| Тема 4                         | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия   | 4                       |
| Тема 5                         | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия     | 3                       |
| <b>Р - II</b>                  | <b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>                              | <b>8</b>                |
| Тема 2                         | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения            | 3                       |
| Тема 3                         | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения        | 1                       |
| Тема 4                         | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения          | 3                       |
| Тема 5                         | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения            | 1                       |
|                                | <b>Итоговое задание</b>  |                         |
| <b>М - II</b>                  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                        | <b>11</b>               |
| <b>Р - III</b>                 | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>7</b>                |
| Тема 6                         | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека           | 7                       |
| <b>Р - IV</b>                  | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>            | <b>4</b>                |
| Тема 7                         | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                              | 4                       |
|                                | <b>Итоговое задание</b>  |                         |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>Всего часов</b> | <b>35</b> |
|--------------------|-----------|

Примечание:

- темы 1,2,3,4,5 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 2,3,4,5 представляет часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций » учебной программы;
- тема 6 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы.
- тема 7 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы

**Тематический план  
8 класс**

| <b>№ модуля, раздела, темы</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| <b>М - I</b>                   | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                  | <b>23</b>               |
| <b>Р - I</b>                   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                       | <b>16</b>               |
| Тема 1                         | Пожарная безопасность  | 3                       |
| Тема 2                         | Безопасность на дорогах  | 3                       |
| Тема 3                         | Безопасность на водоемах   | 3                       |
| Тема 4                         | Экология и безопасность  | 2                       |
| Тема 5                         | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия                | 5                       |
| <b>Р - II</b>                  | <b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>                          | <b>7</b>                |
| Тема 5                         | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения              | 4                       |
| Тема 6                         | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3                       |
|                                | <b>Итоговое задание</b>  |                         |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>М - II</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>             | <b>12</b> |
| <b>Р - III</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                  | <b>8</b>  |
| Тема 7         | Здоровый образ жизни и его составляющие                               | 8         |
| <b>Р -IV</b>   | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> | <b>4</b>  |
| Тема 8         | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                   | 4         |
|                | <b>Итоговое задание</b>   |           |
|                | <b>Всего часов</b>  | <b>35</b> |

Примечание:

- темы 1,2,3,4, представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 5 и тема 6 представляет собой часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;
- тема 8 представляет собой часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

#### Тематический план 9 класс

| <b>№ модуля, раздела, темы</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>                  | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| <b>М - I</b>                   | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b> | <b>24</b>               |
| <b>Р - I</b>                   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                      | <b>8</b>                |
| Тема 1                         | Национальная безопасность России в современном мире.        | 4                       |

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| Тема 2         | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России  | 4         |
| <b>Р - II</b>  | <b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>7</b>  |
| Тема 3         | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                            | 3         |
| Тема 4         | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4         |
| <b>Р - III</b> | <b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>   | <b>9</b>  |
| Тема 5         | Основы противодействия терроризму , экстремизму и наркотизму в Российской Федерации  | 2         |
| Тема 6         | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации   | 3         |
| Тема 7         | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской федерации  | 2         |
| Тема 8         | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости   | 2         |
| <b>М - II</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Р - IV</b>  | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>6</b>  |
| Тема 9         | Здоровье – условие благополучия человека   | 3         |
| Тема 10        | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья   | 3         |
| <b>Р - V</b>   | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>  | <b>3</b>  |
| Тема 11        | Оказание первой помощи   | 2         |
|                | Обобщающий урок по теме «Оказание первой помощи»   | <b>1</b>  |
|                | <b>Итоговая контрольная работа</b>   | <b>1</b>  |
|                | <b>Всего часов</b>   | <b>34</b> |

